



## VERBO "SEIN" (SER/ESTAR) Y "HABEN" (TENER)

En alemán los verbos "sein" y "haben" pueden funcionar como **verbos principales** y conservar su significado, pero también pueden funcionar como **verbos auxiliares** para formar tiempos verbales compuestos.

En esta primera parte trabajaremos con el verbo "sein".

### Verbo "sein" (ser/estar)

#### Como verbo principal

A diferencia del español, en alemán existe un solo verbo que, según el sentido de lo que se busca expresar, significará **ser** o **estar**.

#### Por ejemplo:

Ich **bin** intelligent. | *Yo soy inteligente.*

Ich **bin** in Deutschland mit meiner Familie. | *Yo estoy en Alemania con mi familia.*



El verbo **sein** es irregular y se conjuga de una manera diferente de acuerdo a cada persona. Es importante recordar que en la forma gramatical correcta del alemán no es posible suprimir el sujeto de la oración.



**Wir sind** zu Hause.

*Nosotros estamos en casa.*



Sind zu Hause.



**Martin ist** bei der Arbeit.

*Martín está en el trabajo.*



Ist bei der Arbeit.

Recordemos la conjugación en tiempo presente del verbo "sein":

Pronombres personales	Conjugación tiempo presente verbo "sein"
ich   yo	bin
du   tú	bist
er   él, sie   ella, es   <i>pronombre neutro</i>	ist
wir   <i>nosotros/as</i>	sind
ihr   <i>ustedes</i>	seid
sie   <i>usted, sie</i>   <i>ellos/as</i>	sind



## Usos como verbo principal

### Junto a adjetivos:

Martina ist **jung**. | *Martina es joven.*  
 Die Löwen sind **gefährlich**. | *Los leones son peligrosos.*  
 Cristian ist **müde**. | *Cristian está cansado.*

### Para identificar personas, animales, lugares, objetos, etc.:

Das ist **meine Mutter**. | *Esta es mi madre.*  
 Das ist **eine Maus**. | *Esto es un ratón.*  
 Hier ist **der Bahnhof**. | *Aquí está la estación de trenes.*  
 Da ist **die Schere**! | *¡Ahí está la tijera!*

### Para mencionar una estación del año o un momento del día:

Est ist **Winter**. | *Es invierno.*  
 Es ist **Abend**. | *Es la tardecita*

### Para acompañar algunas combinaciones verbales:

**da sein: Sind** alle Gäste **da**? | *¿Están todos los invitados?*  
**zusammen sein:** Luis **ist** seit 2 Jahren mit Lenna **zusammen**. | *Luis está hace dos años con Lenna.*  
**los sein:** Was **ist los**? | *¿Qué sucede/ocurre?*

## Wir üben | Practicamos

### 1. Elegir la opción correcta.

- |  |  |
|--|--|
| <p>a) Linda <b>ist/sind/seid</b> freundlich.</p> <p>b) Berlin <b>bist/sind/ist</b> die Hauptstadt von Deutschland.</p> | <p>c) Thomas und Leon <b>seid/sein/sind</b> auf einer Party.</p> <p>d) <b>Sind/Seid/Bist</b> Sie Frau Beier?</p> |
|--|--|

### 2. Completar con la opción correcta.

**ist (x3) - sind - bin - seid**

Ich \_\_\_\_\_ froh. Heute \_\_\_\_\_ ein schöner Tag. Es \_\_\_\_\_ Frühling und die Sonne scheint. Die Kinder \_\_\_\_\_ im Garten.  
 Mein Hund \_\_\_\_\_ froh, er geht heute spazieren. Und ihr, \_\_\_\_\_ ihr auch froh?



## Formular preguntas

### Preguntas con respuesta Sí - No | (Ja - Nei Fragen)

En el caso de querer formular una pregunta cuya respuesta sea **sí** o **no**, debemos tener en cuenta este formato:

#### Correcta conjugación del verbo sein + persona + información:

**Bist du** neu hier? | ¿**Eres tú** nuevo/a aquí?

**Ist er** der Sohn von Georg? | ¿**Es él** el hijo de Georg?

**Sind wir** einverstanden? | ¿**Estamos nosotros** de acuerdo?

**Seid ihr** schon am Flughafen? | ¿**Ya están ustedes** en el aeropuerto?



Recordar **invertir el orden** del sujeto y el verbo si se quiere convertir una oración afirmativa en pregunta.

**Afirmación:** Du bist Student. | *Tú eres estudiante.*

**Pregunta:** Bist du Student? | ¿*Eres tú estudiante?*

### Preguntas con pronombres interrogativos

Algunas preguntas se pueden formular con pronombres interrogativos, más conocidos en alemán como **W-Fragen**. En la próxima tabla se encuentra una lista completa de todos los pronombres interrogativos con su traducción:

Deutsch   Alemán	Spanisch   Español
wer	quién
was	qué
wie	cómo
wo	dónde
woher	de dónde
wohin	hacia dónde
wann	cuándo
warum	por qué
wie viel	cuánto
wie oft	con qué frecuencia
wie lange	hace cuánto
welch-	cuál





## Estructuras

Para formular una pregunta utilizando alguna de las "W-Fragen" debemos tener en cuenta el siguiente orden:

Pronombre interrogativo + verbo sein conjugado + sujeto + información + ?	
<p><b>WER</b></p> <p>—<b>Wer</b> ist dein Vater? —Mein Vater ist Karl. —¿<b>Quién</b> es tu padre? —<i>Mi padre es Karl.</i></p>	<p><b>WARUM</b></p> <p>—<b>Warum</b> bist du so nervös? —Ich weiß nicht. —¿<b>Por qué</b> estás tan nervioso? —<i>No sé.</i></p>
<p><b>WAS</b></p> <p>—<b>Was</b> ist das? —Das ist ein Deutschbuch. —¿<b>Qué</b> es eso? —<i>Eso es un libro de alemán.</i></p>	<p><b>WO</b></p> <p>—<b>Wo</b> bist du? —Ich bin am Strand. —¿<b>Dónde</b> estás? —<i>Estoy en la playa.</i></p>
<p><b>WIE</b></p> <p>—<b>Wie</b> ist dein Hund? —Mein Hund ist klein, schwarz und braun. —¿<b>Cómo</b> es tu perro? —<i>Mi perro es pequeño, negro y marrón.</i></p>	<p><b>WANN</b></p> <p>—<b>Wann</b> ist die Party von Sebastian? —Die Party ist am Samstag. —¿<b>Cuándo</b> es la fiesta de Sebastián? —<i>La fiesta es el sábado.</i></p>
<p><b>WIE VIEL</b></p> <p>—<b>Wie viele</b> Euros sind 100 Dollar? —Es sind 85 Euro. —¿<b>Cuántos</b> euros son 100 dólares? —<i>Son 85 euros.</i></p>	<p><b>WELCH</b></p> <p>—<b>Welche</b> Seite ist das? —Es ist Seite 43. —¿<b>Cuál</b> página es esa? —<i>Es la página 43.</i></p>



### Recuerda:

#### Maneras de formular preguntas con el verbo "sein".

- Preguntas con respuesta sí-no.
- Preguntas con pronombre interrogativo.

## Wir üben | Practicamos

### 3. Ordenar las palabras para formular preguntas.

a) der Mann – ist – Wer – auf dem Foto

---

b) verrückt – Bist – du

---

c) sind – Wo – Marlene und Helene

---

d) der Geburtstag – ist – Wann – von Kati

---

e) Warum – noch nicht – der Lehrer – da - ist

---



#### 4. Elegir la respuesta correcta para cada una de las preguntas.

##### a) Wann ist Pause?

1. In 10 Minuten.
2. Das ist Jens.
3. Heute ist Montag.

##### b) Ist es schon Mittag?

1. Es ist Frühling.
2. Nein, noch nicht.
3. Es ist kalt.

##### c) Wo sind wir?

1. Am Abend.
2. Ich glaube in Bonn.
3. Morgen.

##### d) Seid ihr müde, Kinder?

1. Das sind meine Kinder.
2. Wir sind Elias und Hanna.
3. Ja, sehr.



## Verbo "sein"

### Como verbo auxiliar

Cuando se usa como verbo auxiliar, el verbo "sein" pierde su significado habitual y se utiliza para formar los tiempos verbales, pretérito perfecto y pluscuamperfecto.

### Usos como verbo auxiliar

**Con los verbos intransitivos, o verbos sin acusativo, con los verbos que expresan movimiento o que expresan un cambio de lugar.**

Juana **ist** mit dem Auto **gefahren**. | Juana **ha ido** en auto.

**Con los verbos que indican un cambio de estado.**

Sara und Peter **sind eingeschlafen**. | Sara y Peter se **han quedado** dormidos.

**Con algunas excepciones a los usos mencionados anteriormente.**

Meine Oma **ist** zu Hause **geblieben**. | Mi abuela se **ha quedado** en su casa.

## Verbo "haben" (tener)

### Como verbo principal

Cuando el verbo "haben" es empleado como verbo principal su significado es "tener".

#### Por ejemplo:

Ich **habe** eine nette Familie. | Yo **tengo** una familia agradable.

Wir **haben** Lust auf ein Eis! | Nosotros **tenemos** ganas de un helado.



Recordemos la conjugación en tiempo presente del verbo "haben":

Pronombres personales	Conjugación tiempo presente verbo "haben"
ich   yo	habe
du   tú	hast
er   él, sie   ella, es   pronombre neutro	hat
wir   nosotros/as	haben
ihr   ustedes	habt
sie   usted, sie   ellos/as	haben



El verbo "haben" es irregular en la segunda (du) y tercera persona (er/sie/es) del singular:



Du **hast** eine Tasche und Linda hat **auch eine**.



Du habst eine Tasche und Linda habt auch eine.

Tú **tienes** una cartera y Linda también **tiene** una.

## Verbo "haben" como verbo principal

### Usos

#### Para indicar una posesión:

Die Schule hat **sehr gute Lehrer**. | *La escuela tiene muy buenos docentes.*

Susi und Timo haben **zwei Söhne**. | *Susi y Timo tienen dos hijos.*

Er hat **ein neues Handy**. | *Él tiene un celular nuevo.*

#### Para describir el estado del sujeto:

Ich habe heute **frei**. | *Hoy tengo libre.*

Martin hat **keine Zeit**. | *Martin no tiene tiempo.*

Die Katze hat **grüne Augen**. | *El gato tiene ojos verdes.*

#### En ciertas expresiones lingüísticas:

Ich habe es **eilig**. | *Tengo prisa*

Der neue Fußballspieler hat Erfolg. | *El nuevo jugador triunfa*

**Recordar:** En alemán, a diferencia del español, la edad se expresa con el verbo "sein":



Ich **bin** 30 Jahre alt.

Yo tengo 30 años.



Ich habe 30 Jahre alt.



**Recordar:**

Wir üben | *Practicamos*5. *Completar con la conjugación correcta del verbo "haben".*

- a) Ich \_\_\_\_ am Freitag keine Zeit, tut mir leid!
- b) Du \_\_\_\_ einen Laptop, oder?
- c) Tina \_\_\_\_ Halsschmerzen, sie kommt heute nicht.
- d) Diese Zeitung \_\_\_\_ keinen guten Ruf.
- e) Oswald und Patrick \_\_\_\_ interessante Pläne für die Sommerferien.

6. *Completar con la opción correcta.*

haben (x3) - habt - hat

Meine Familie und ich \_\_\_\_ ein grünes Auto. Die Nachbarin \_\_\_\_ kein Auto, aber sie \_\_\_\_ ein Motorrad. Meine Freundin Olivia \_\_\_\_ ein altes, aber gutes Fahrrad. Rita und Thomas \_\_\_\_ ein Auto und zwei Motorräder. Was für einen Wagen \_\_\_\_ ihr?

## Verbo "haben"

## Formular preguntas

Como hemos visto para el verbo "sein", el procedimiento para formular preguntas cuyas respuestas sean **sí** o **no** es el mismo en los demás verbos. La estructura gramatical en ese caso es: **correcta conjugación del verbo correspondiente + persona + información**. En este apartado nos ocuparemos del verbo "haben":



**Hast du** Geschwister? | ¿**Tienes tú** hermanos o hermanas?

**Hat sie** den Reisepass dabei? | ¿**Tiene ella** el pasaporte?

**Haben sie** Deutsch mit Frau Lange? | ¿**Tienen ellos** alemán con la Sra. Lange?

**Habt ihr** heute Deutschkurs? | ¿**Hoy tienen** ustedes clase de alemán?

A su vez, podemos formular preguntas con los **pronombres interrogativos** teniendo en cuenta el siguiente orden:

**Pronombre interrogativo + verbo haben conjugado + sujeto + información + ?**

—**Wer** hat die Bewilligung? —Klaus hat sie.  
—¿**Quién** tiene la autorización? —Klaus la tiene.

—**Was** hat deine Tochter? —Sie hat Fieber.  
—¿**Qué** tiene tu hija? —Ella tiene fiebre.



—**Wo** hast du Zweifel? —Hier, Aufgabe 3.

—¿**Dónde** tienes dudas? —Aquí, ejercicio 3.

—**Woher** hast du diese Information? —Aus dem Internet.

—¿**De dónde** tienes esa información? —De internet.

—**Wann** hast du Geburtstag? —Ich habe morgen Geburtstag.

—¿**Cuándo** es tu cumpleaños? —Mañana es mi cumpleaños.

—**Warum** hast du kein Geld? —Ich habe es vergessen.

—¿**Por qué** no tienes dinero? —Me lo olvidé.

—**Wie viele** Handys hast du? —Ich habe nur ein Handy.

—¿**Cuántos** celulares tienes? —Solo tengo uno.

—**Wie oft** hast du Tennis? —Dreimal pro Woche.

—¿**Con qué frecuencia** tienes tenis? —Tres veces por semana.

—**Wie lange** hast du schon dein Haustier? —Drei Jahre.

—¿**Hace cuánto** tienes a tu mascota? —Tres años.

## Wir üben | Practicamos

### 7. Elegir la opción correcta.

- a) **Hat/Habt/Habe** Uta viele Freunde?
- b) **Habst/Hat/Hast** du Lust auf ein Bier?
- c) **Habt/Haben/Hast** Florian und Lidia keinen Ausweis dabei?
- d) **Hast/Haben/Habe** Sie fünf Minuten, bitte?



### 8. Elegir la respuesta correcta para cada una de las preguntas.

#### a) Warum hast du keine Tasche?

1. Kein Problem!
2. Ich brauche sie nicht.
3. Ich habe ein Handy.

#### c) Wie oft hast du Klavier?

1. Einmal pro Woche.
2. Am Freitag.
3. Um 5 Uhr.





## b) Wie viele Bierdosen hast du?

1. Das sind Bierdosen.
2. Mehr als 200.
3. Ich trinke gern Bier.

## d) Was hast du in der Hand?

1. Meinen Geldbeutel.
2. Das ist falsch!
3. Sie ist klein.

## Verbo "haben"

### Como verbo auxiliar

Cuando empleamos el verbo "haben" como auxiliar para formar los tiempos verbales del **pretérito perfecto** y **pluscuamperfecto** su significado es "haber".

### Usos

#### Con los verbos transitivos o verbos con acusativo:

Matias **hat** 1 Kilo Äpfel **gekauft**. | Matias **ha comprado** un kilo de manzanas.

#### Con todos los verbos intransitivos que no expresan cambio de lugar o estado:

Ich **habe** viel getanzt. | Yo **he bailado** mucho.

#### Con los verbos reflexivos:

Meine Mama **hat** sich **gefreut**. | Mi mamá se **ha alegrado**.

#### Con los siguientes verbos: anfangen, beginnen, zunehmen, abnehmen, aufhören.

In Bayern **haben** die Ferien **angefangen**. | En Baviera ya **han comenzado** las vacaciones.

## Wir üben | Practicamos

### 9. Completar con el verbo sein o haben y su correcta conjugación.

- |  |  |
|--|--|
| a) Wir ____ ab Freitag Ferien!               | d) ____ du eine Frage?                       |
| b) Das ____ keine Tomate, kein Apfel.        | e) Marta und Noah ____ viele Fotos aus Peru! |
| c) Ich ____ Studentin und sie ____ Lehrerin. | f) ____ ihr 20 oder 21 Jahre alt?            |

### 10. Reescribir las siguientes oraciones para formular preguntas.

- |                    |                                    |
|--------------------|------------------------------------|
| a) Du bist Lehrer. | d) Monika ist die Mama von Leonie. |
|--------------------|------------------------------------|

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



b) Er hat keine Idee.

---

c) Sie haben die Flugtickets.

---

e) Wie haben alles dabei.

---

## 11. Completar con el pronombre correspondiente.

a) \_\_\_\_ bin heute zu Hause.

b) Bist \_\_\_\_ beim Arzt?

c) \_\_\_\_, Leonie und ich, haben gute Neuigkeiten!

d) \_\_\_\_ hat einen Sohn und eine Tochter.

e) Haben \_\_\_\_ Fragen, Herr Schulz?

f) \_\_\_\_ habt eine sehr schöne Wohnung.

## El verbo "haben" y el acusativo

Si bien profundizaremos en las siguientes lecciones en los diferentes casos lingüísticos, es importante saber que el verbo "**haben**" tiene algunas particularidades.

El **acusativo** es uno de los cuatro casos lingüísticos del idioma alemán que cumple la función del **complemento u objeto directo**, en donde un elemento es afectado por la acción del verbo. En alemán hay ciertos verbos para los que rige siempre este caso. El verbo "**haben**" es uno de esos casos.

**Nominativo:** Ein Bruder von Willi ist Leon. | **Un hermano de Willi** es Leon.  
**Acusativo:** Willi hat **einen Bruder**. | **Willi** tiene **un hermano**.

**Willi:** sujeto  
**einen Bruder** | *un hermano:* objeto directo



## Declinación

El cambio en la declinación de los artículos y/o adjetivos lo veremos solo en el caso del género masculino:

Nominativo	Artículo determinado	Artículo indeterminado
Masculino	der Hafen	ein Hafen
Neutro	das Eis	ein Eis
Femenino	die Jacke	eine Bluse
Plural	die Schuhe	-

Nominativo	Artículo determinado	Artículo indeterminado
Masculino	den Hafen	ein Hafen
Neutro	das Eis	ein Eis
Femenino	die Jacke	eine Bluse
Plural	die Schuhe	-

**Por ejemplo:**

Das ist ein Hund. | *Ese es un perro.*

-Hast du Haustiere? -Ja, ich habe einen Hund. | *¿Tienes mascotas? -Sí, tengo un perro.*



Dado que en alemán hay tres géneros (**masculino, neutro, femenino**) es recomendable aprender siempre los sustantivos acompañados de su artículo correspondiente. Es frecuente utilizar colores para diferenciar los artículos:

**Masculino - azul - der Pullover** | el pulóver

**Neutro - verde - das Auto** | el auto

**Femenino - rojo - die Frau** | la señora

**Plural - amarillo - die Länder** | los países

**Wir üben | Practicamos**

**12. Completar con el artículo indeterminado declinado correspondiente. (Si no recuerdas el artículo de la palabra, podrás ayudarte con el sustantivo en negrita).**

- |  |   |
|--|---|
| a) Elsa hat ___ <b>Sohn</b> , aber keine Töchter.        | d) Wir haben ___ <b>Ferienhaus</b> an der Ostsee. |
| b) Uschi und Ulrich haben ___ <b>Wohnung</b> in Hamburg. | e) Ich habe ___ <b>Plan</b> für das Wochenende.   |
| c) Hast du ___ <b>Bleistift</b> ?                        | f) Mein Großvater hat nur ___ <b>Hose</b> .       |

**13. Completar con el artículo determinado correspondiente.**

- |   |  |
|---|--|
| a) Helene ist ___ <b>Mutter</b> von Sabine. | d) Habt ihr ___ <b>Deutschbuch</b> ?       |
| b) Ich bin ___ <b>Bruder</b> von Markus.    | e) ___ <b>Nacht</b> ist wunderschön!       |
| c) Joachim hat ___ <b>Kuli</b> , nicht ich! | f) Ist es ___ <b>Fahrrad</b> von Marianne? |

**Estructura de la oración en tiempo presente****Oración principal**

La oración principal ("Hauptsatz") recibe este nombre ya que tiene sentido por sí misma: este tipo de oraciones tiene al menos un **sujeto**, un **verbo** y un **complemento**. Es fundamental saber que en alemán el verbo ocupa la segunda posición en las oraciones principales.

**Por ejemplo:**

Im Sommer **ist** es richtig heiß. | *En verano hace mucho calor.*

Wir **haben** am Samstag eine Grillparty bei Miriam. | *El sábado tenemos una barbacoa/un asado en lo de Miriam.*



**Advertencia:** No debe confundirse la segunda posición en la oración con la segunda palabra:



Am Montag ist mein Geburtstag.



Am ist Montag mein Geburtstag.

## Reglas básicas para estructurar una oración

**El verbo conjugado debe ocupar la segunda posición en la oración.**

Tobias hat heute keine Zeit. | *Tobias no tiene tiempo hoy.*

**Si el verbo es compuesto, el infinitivo siempre va al final de la oración.**

So muss es sein! | *Así debe ser.*

Si bien lo más frecuente es que la primera posición la ocupe el sujeto, es posible modificar el orden y ubicar al comienzo de la oración otros complementos (**complemento directo, complementos circunstanciales de lugar o tiempo**). A esta operación se la conoce como **inversión** ("Inversion"). En estos casos, el **sujeto** pasa a la **tercera posición**, es decir, luego del verbo.

**Por ejemplo:**

**Oración tradicional:** Das Treffen **ist** um 10 Uhr. | *El encuentro es a las 10 h.*

**Con inversión:** Um 10 Uhr **ist** das Treffen. | *A las 10 h es el encuentro.*

**Oración tradicional:** Mein Chef **hat** heute viel zu tun. | *Mi jefe tiene hoy mucho para hacer.*

**Con inversión:** Heute **hat** mein Chef viel zu tun. | *Hoy mi jefe tiene mucho para hacer.*

En general, de acuerdo a lo que se quiera enfatizar en la oración se pondrá el elemento en **la primera posición**.

## Wir üben | Practicamos

**14. Reescribir las siguientes oraciones usando inversión.**

a) In Frankfurt ist der internationale Flughafen.

\_\_\_\_\_

b) Simone hat morgen eine Besprechung mit dem Chef.

\_\_\_\_\_

c) Das Abendessen ist um 20 Uhr.

\_\_\_\_\_

d) Der Supermarkt hat heute kein Fleisch.

\_\_\_\_\_



## Revision | Revisión

### 15. Unir la pregunta con la respuesta correcta.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| a) Was bist du von Beruf?          | 1. Am 21. Dezember.                        |
| b) Ist sie die Schwester von Hans? | 2. Ja, wir sind schon da!                  |
| c) Wann ist Winter in Deutschland? | 3. Ich bin Arzt.                           |
| d) Seid ihr im Kino?               | 4. Ja, sie schlafen schon!                 |
| e) Wo ist denn die Katze?          | 5. Sie ist unter dem Bett.                 |
| f) Sind sie schon im Bett?         | 6. Nein, sie ist die Schwester von Jannik. |

### 16. Elegir la el pronombre interrogativo para cada una de las preguntas.

- |   |   |
|---|---|
| a) ____ hast du das Fahrrad? - Zu Hause.<br>1. Was 2. Wer 3. Wo                                   | c) ____ ist das? - Mein Opa Julian.<br>1. Wer 2. Wie 3. Was               |
| b) ____ hat die 4. Klasse Mathematik? - Zweimal pro Woche.<br>1. Wie viel 2. Wie oft 3. Wie lange | d) ____ hast du die Schokolade? - Im Rucksack.<br>1. Wohin 2. Woher 3. Wo |

### 17. Elegir la opción correcta

- |  |   |
|--|---|
| a) <b>Wer ist das?</b><br>1. Das ist die neue Sekretärin.<br>2. Die ist neue Sekretärin.<br>3. Ist die neue Sekretärin.  | d) <b>Wo ist denn der Schlüssel?</b><br>1. Auf dem Tisch der Schlüssel.<br>2. Ist auf dem Tisch der Schlüssel.<br>3. Auf dem Tisch ist der Schlüssel. |
| b) <b>Wann hast du das Interview?</b><br>1. Ich morgen habe das Interview.<br>2. Morgen habe ich das Interview.<br>3. Das Interview morgen habe ich.   | e) <b>Welcher Tag ist heute?</b><br>1. Es Dienstag.<br>2. Heute Dienstag.<br>3. Heute ist Dienstag.   |
| c) <b>Wie oft habt ihr Fußballtraining?</b><br>1. Zweimal pro Woche haben wir Fußballtraining.<br>2. Wir zweimal pro Woche haben Fußballtraining.<br>3. Haben wir zweimal pro Woche Fußballtraining. |   |





**Respuestas**

1. a) ist | b) ist | c) sind | d) Sind
2. a) bin | b) ist | c) ist | d) sind | e) ist | f) seid
3. a) Wer ist der Mann auf dem Foto? b) Bist du verrückt? c) Wo sind Marlene und Helene? d) Wann ist der Geburtstag von Kati? | Warum ist der Lehrer noch nicht da?
4. a) 1 | b) 2 | c) 2 | d) 3
5. a) habe | b) hast | c) hat | d) hat | e) haben
6. a) haben | b) hat | c) hat | d) hat | e) haben | f) habt
7. a) Hat | b) Hast | c) Haben | d) Haben
8. a) 2 | b) 2 | c) 1 | d) 1
9. a) haben | b) ist | c) bin – ist | d) Hast | e) haben | f) Seid
10. a) Bist du Lehrer? | b) Hat er keine Idee? | c) Haben Sie die Flugtickets? | d) Ist Monika die Mama von Leonie? | e) Haben wir alles dabei?
11. a) Ich | b) du | c) Wir | d) Er/Sie | e) Sie | f) Ihr
12. a) einen | b) eine | c) einen | d) ein | e) einen | f) eine
13. a) die | b) der | c) den | d) das | e) Die | f) das
14. a) Der internationale Flughafen ist in Frankfurt. | b) Morgen hat Simone eine Besprechung mit dem Chef\*. c) Um 20 Uhr ist das Abendessen. | d) Heute hat der Supermarkt kein Fleisch\*.
- \**Aunque es poco frecuente puede ser también:*  
Eine Besprechung mit dem Chef hat Simone morgen.  
Kein Fleisch hat der Supermarkt heute.
15. a) 3 | b) 6 | c) 1 | d) 2 | e) 5 | f) 4
16. a) 3 | b) 2 | c) 1 | d) 3
17. a) 1 | b) 2 | c) 1 | d) 3 | e) 3