



1 Responde las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué es la atmósfera?
- b) ¿Cómo está compuesta?
- c) ¿Qué gases son los más abundantes?

.....

.....

.....

.....

.....

2 A continuación tienes una lista de compuestos, indica cuáles forman parte de la atmósfera y cuáles no.

CO_2 Dióxido de carbono <input type="checkbox"/>	N 7 Nitrógeno <input type="checkbox"/>
Na 11 Sodio <input type="checkbox"/>	K 19 Potasio <input type="checkbox"/>
Ar 18 Argón <input type="checkbox"/>	Cl 17 Cloro <input type="checkbox"/>
Ca 20 Calcio <input type="checkbox"/>	H_2O Agua <input type="checkbox"/>

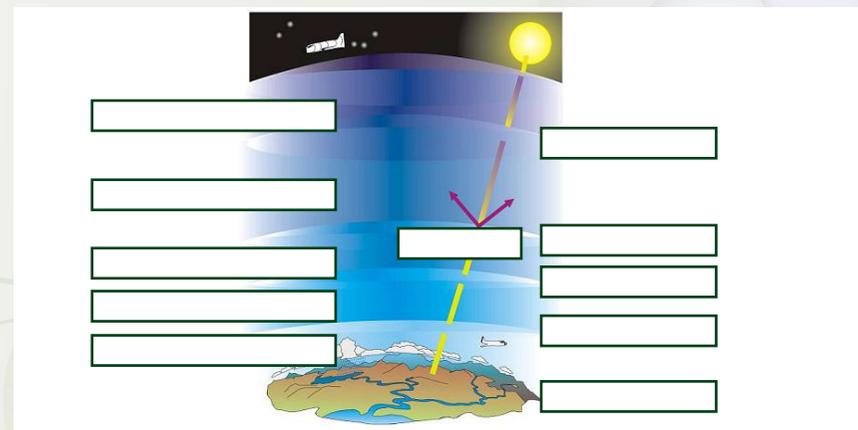


3 Une con flechas las capas de la atmósfera con sus respectivas características.

- Mesósfera
- Exósfera
- Tropósfera
- Estratósfera
- Termósfera

- Es la capa más cercana a la superficie de la Tierra.
- En esta capa se forman nubes muy delgadas, llamadas Cirrus.
- En esta capa se desintegran los meteoritos que caen a la tierra, formando las estrellas fugaces.
- Es una capa muy caliente, que puede llegar a superar los 1500 °C.
- Es la última capa de la atmósfera. Poco a poco los gases se dispersan hasta el espacio exterior.

4 Completa la imagen de las capas atmosféricas con los nombres de cada una.





5 Marca con una cruz (X) la respuesta correcta.

La capa de la atmósfera donde se desarrolla la vida es:

- a) La exósfera [.....]
- b) La tropósfera. [.....]
- c) La mesósfera. [.....]

La capa que contiene ozono y bloquea los rayos UV es:

- a) La estratósfera. [.....]
- b) La tropósfera. [.....]
- c) La exósfera. [.....]

La capa atmosférica en la que tienen lugar las auroras boreales es:

- a) La termósfera. [.....]
- b) La estratósfera. [.....]
- c) La mesósfera. [.....]

La capa en la que se encuentran los satélites de comunicación es:

- a) La exósfera. [.....]
- b) La estratósfera. [.....]
- c) La termósfera. [.....]

6 Observa la imagen y responde.



- a) ¿Qué es el efecto invernadero?
- b) ¿Qué ocurre con los rayos solares en el efecto invernadero?
- c) ¿El efecto invernadero es lo mismo que el calentamiento global?
¿Por qué?
- d) ¿Qué actividades humanas son las que más contribuyen al calentamiento global?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7 Describe brevemente la capa de ozono y su importancia para la vida en la Tierra.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

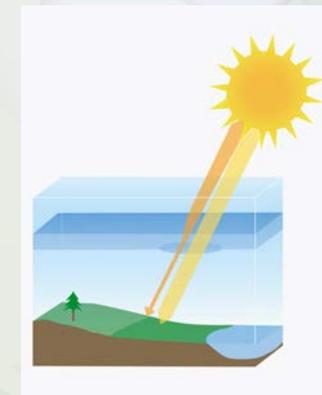
.....

.....

.....

.....

.....





8 Actividad de laboratorio.

MINI INVERNADERO

Para comprender un poco mejor qué ocurre con los gases de la atmósfera, realizaremos un mini invernadero.

¿Qué necesitamos?

- 1 botellón de plástico de 3 litros o más.
- 1 maceta con plantines que quepa en el botellón.

¿Cómo lo hacemos?

Con la ayuda de un adulto, cortamos la botella cuidadosamente cerca del pico, dejando una parte sin cortar, de manera que funcione como una tapa que se puede abrir y cerrar. Realizamos pequeños agujeritos en la botella. Colocamos la maceta con los pequeños plantines previamente regados y lo dejamos al sol unos días.

Hay muchas maneras distintas de realizar tu mini invernadero, a continuación te mostramos algunas:



- ¿Qué ocurre con la temperatura dentro de la botella?
- ¿Se observan gotitas de agua en las paredes de la botella? ¿Por qué?
- Realiza una breve comparación de nuestro pequeño invernadero con la atmósfera de la Tierra.

9 Observa las siguientes imágenes, indica a qué tipo de nubes pertenecen.

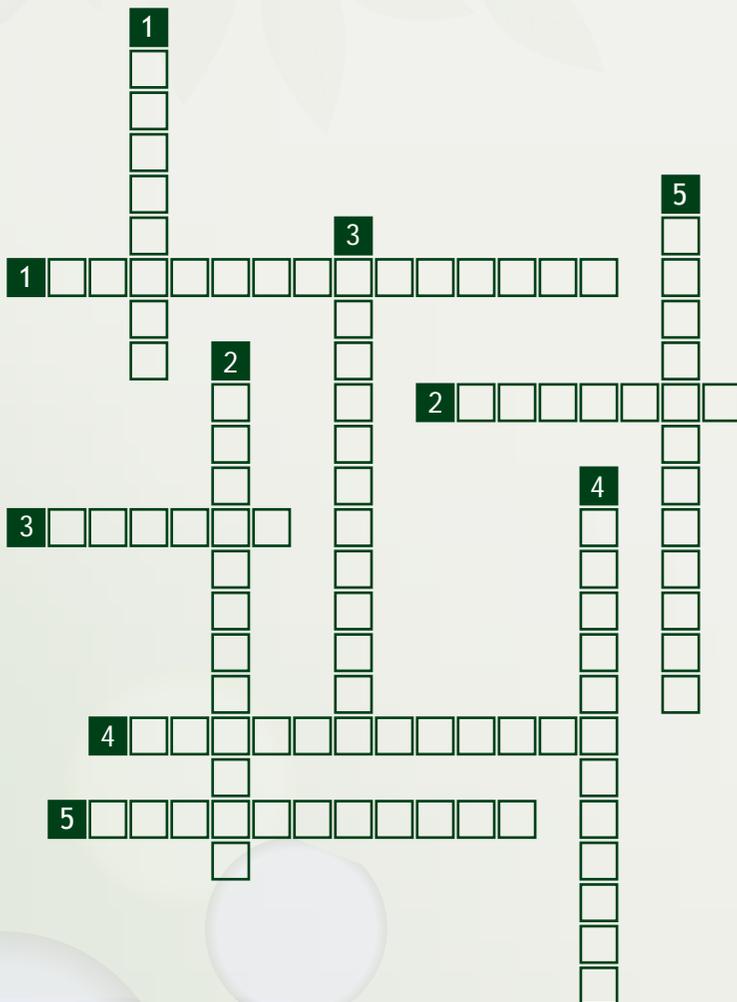


10 En la siguiente imagen, dibuja distintos tipos de nubes y colócales el nombre.





11 Resuelve el siguiente crucigrama de tipos de nubes.



Vertical:

- 1) Tienen la apariencia indefinida de un banco de neblina color grisáceo. Durante el otoño e invierno pueden permanecer en el cielo durante todo el día.
- 2) Son de colores grises, gran tamaño y aspecto liso. Pueden presentar cristales de hielo y tormentas intensas con granizo.
- 3) Son mantos nubosos transparentes, finos y blanquecinos, de aspecto liso, que cubren total o parcialmente el cielo, dejando pasar la luz del Sol y la Luna.
- 4) Son mantos de nubes grisáceas o azuladas, de aspecto estirado, uniforme. Cubren total o parcialmente el cielo.
- 5) Son una capa delgada de nubes blancas que indican inestabilidad atmosférica y pueden ser el inicio de una tormenta.

Horizontal:

- 1) Presentan ondulaciones amplias y tienen diferentes intensidades de grises. Rara vez aportan lluvias, salvo que se transformen en nimbostratos.
- 2) Son nubes de gran tamaño, de color gris, que parecen una coliflor. Cuando la humedad es alta, originan tormentas y lluvias intensas.
- 3) Son nubes separadas en forma de franjas estrechas de color blanco. Tienen un aspecto delicado, sedoso y brillante.
- 4) Son las nubes que cubren todo el cielo con una capa continua en forma horizontal. Su color es gris oscuro y producen lluvias inmediatas.
- 5) Son mantos nubosos de gran extensión horizontal que pueden cubrir todo el cielo. Las nubes suelen ser grises, aunque a veces son blanquecinas y están separadas unas de otras. No producen lluvias pero sí cambios en el tiempo.