

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES 3º | Capítulo 5 - La conservación del ambiente





MANEJO EQUILIBRADO DE LOS RECURSOS



1 Marca con una cruz cuáles de estos hábitos colaboran con el desarrollo sustentable.

- Desenchufar aparatos electrónicos que no usas. [.X..]
- Dejar correr el agua del grifo. [....]
- Usar bolsas de nylon. [....]
- Reciclar los materiales inorgánicos como plástico, papel y cartón. [.X..]
- Regar el césped continuamente. [...]
- Evitar el uso de pilas. [.X.]
- Usar bombitas de luz incandescentes. [....]
- Consumir y comprar todo lo que se pueda. [....]
- Utilizar la bicicleta. [.X.]
- Quemar las hojas caídas de los árboles. [....]
- Plantar árboles. [.X.]
- Ir en automóvil a todos lados. [....]
- No desperdiciar la comida. [.X.]

2 Marca con una cruz las consecuencias del uso desmedido de los recursos.

- Contaminación atmosférica. [.X.]
- Aumento de la capacidad de renovación de los recursos. [....]
- Agotamiento de los recursos hídricos. [.X.]
- Desforestación y contaminación del suelo. [.X.]
- Aumento de la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer sus necesidades. [....]
- Pérdida de biodiversidad. [.X.]
- Adelgazamiento de la capa de ozono. [.X.]
- Enfriamiento de la corteza terrestre. [....]
- Aumento del calentamiento global. [.X.]
- Degradación y pérdida de fertilidad de las tierras. [.X.]
- Desigualdades sociales y económicas. [....]
- Mayor cantidad de hábitats para animales. [....]
- Purificación del aire atmosférico. [....]
- Pérdida de bosques. [.X.]



EJERCICIOS Y ACTIVIDADES 3° | Capítulo 5 - La conservación del ambiente





MANEJO EQUILIBRADO DE LOS RECURSOS

3 Responde las siguientes preguntas.

- ¿Cómo era la vida de los primeros grupos humanos?

Los primeros grupos humanos llevaban una vida nómada, es decir, viajaban de un lugar a otro en busca de su alimento y de las mejores condiciones que pudiese ofrecerles un lugar durante un tiempo determinado.

- ¿Cómo obtenían su alimento los nómadas?

Para obtener su alimento realizaban actividades como la caza, la pesca y la recolección de distintos vegetales.

- ¿Qué importancia tenían los animales para las tribus nómadas?

Los animales eran un recurso importantísimo, de ellos no sólo obtenían la carne que necesitaban para alimentarse, sino también otros elementos de mucho valor, como la grasa, los huesos o las pieles.

- ¿Qué es el sedentarismo?

Se trata de un modo de vida en el que las actividades principales se realizan en un territorio determinado y fijo.

Cuando pasaron del nomadismo al sedentarismo, las tribus ya no se trasladaban de un lugar a otro sino que se quedaban siempre en el mismo sitio.

- ¿Existen tribus nómadas en la actualidad?

Sí, aún existen tribus nómadas en la actualidad. Por ejemplo, los fulani son un pueblo nómada que vive en África. Su estilo de vida ha cambiado muy poco en los últimos mil años: se dedican al pastoreo de ovejas, cabras y vacas, y tan sólo algunos están asentados en un territorio particular.

- ¿Qué fue la revolución neolítica?

La revolución neolítica fue un cambio en las costumbres de los seres humanos, marcado principalmente por el pasaje de la vida nómade al sedentarismo.

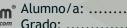
- ¿Qué cambios en la utilización de los animales trajo el paso del nomadismo al sedentarismo?

Los animales comenzaron a ser criados y domesticados para aprovechar su carne, sus huesos, sus pieles y su leche. Además, también empezaron a ser empleados para trabajar los campos, empujando arados, o para transportar

objetos, personas y alimentos.











EJERCICIOS Y ACTIVIDADES 3º | Capítulo 5 - La conservación del ambiente





MANEJO EQUILIBRADO DE LOS RECURSOS



4 Completa las frases con las palabras que faltan.

piedra - revolución neolítica - neolítico

- Se llama <u>revolución neolítica</u> a todos los cambios que se produjeron cuando los seres humanos dejaron de ser nómades para volverse sedentarios.
- El fue muy importante para cambiar la forma de vida del ser humano.
- La piedra fue uno de los principales recursos que empleó el ser humano para construir las nuevas herramientas que necesitaba.
- 5 Responde verdadero (V) o falso (F) según corresponda.
- Los recursos en nuestro planeta son infinitos. [.F..]
- La explotación desmedida de recursos tiene consecuencias perjudiciales para el medio ambiente y para el hombre. [.V.]
- El desarrollo sustentable relaciona tres ejes: la sociedad, la economía y el comercio. [.F..]
- La sustentabilidad es beneficiosa para el medio ambiente. [....]
- El uso de energías alternativas reduce la producción de desperdicios innecesarios. [.F.]
- El reciclaje y la reutilización se utilizan para sostener las energías que generan contaminación. [.F..]
- La disminución del consumo de agua ayuda a no agotar este recurso. [.\frac{\frac{1}{2}}{2}]
- El adelgazamiento de la capa de ozono es un proceso natural. [.F.]
- El búfalo americano casi se extingue debido a la caza indiscriminada. [....]
- Una de las formas de administrar responsablemente los recursos de la Tierra para no dañar a seres vivos ni al planeta mismo es mediante el desarrollo sustentable. [....]
- Una de las prioridades de las generaciones actuales y futuras es la de aumentar la huella ecológica. [.f..]



EJERCICIOS Y ACTIVIDADES 3° | Capítulo 5 - La conservación del ambiente



MANEJO EQUILIBRADO DE LOS RECURSOS

6 ¿Qué es la huella ecológica?

La huella ecológica es el impacto que el ser humano produce en la naturaleza.
- Realiza una lista con actividades que puedes realizar para reducir la huell ecológica.
Actividades para reducir la huella ecológica
- Desenchufar los artefactos que no estén en uso.
- Utilizar bombillas de bajo consumo.
- Comprar a conciencia, adquirir sólo lo necesario.
- No utilizar bolsas de nylon.
- Cuidar el agua, no derrocharla.
- Reciclar y reutilizar.
- Evitar el uso de pilas.
- Utilizar más la bicicleta.

7 Observa las siguientes imágenes e indica si se tratan de actividades sustentables o no sustentables.

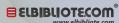


Industria no sustentable

Industria sustentable

Industria sustentable

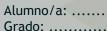
Industria no sustentable













EJERCICIOS Y ACTIVIDADES 3° | Capítulo 5 - La conservación del ambiente





MANEJO EQUILIBRADO DE LOS RECURSOS

8 Observa las siguientes imágenes e indica cuáles corresponden a prácticas que ayudan al medio ambiente y cuáles no.







Sí

No

No

Sí



- 9 Observa la infografía "Materiales biodegradables" y resuelve.
- ¿Qué es la biodegradación?

Es el tiempo que toma un desecho natural en degradarse por la acción de organismos vivos y del ambiente. ¿Cuáles son los materiales biodegradables que tardan más tiempo en degradarse? ¿Y los no biodegradables que tardan más tiempo?

Los materiales biodegradables que más tiempo tardan en degradarse son las cuerdas o sogas (de 3 a 14 meses) y los plásticos biodegradables (de 6 a 24 meses). Mientras que entre los no biodegradables los que más tardan en degradarse son las botellas de vidrio (más de 4.000 años) y el hierro (10.000 años).



EJERCICIOS Y ACTIVIDADES 3° | Capítulo 5 - La conservación del ambiente





MANEJO EQUILIBRADO DE LOS RECURSOS

10 Encuentra 10 materiales no biodegradables en la sopa de letras.

С	Α	S	D	F	G	Н	J	(C	I	G	Α	R	R	-	L	L	0	S
Ε	Н	L	Ñ	Р	0	I	K	Α	Р	0	ı	Υ	Υ	ı	R	Ε	Е	Q
D	U	-	I	U	Υ	Т	R	S	Ε	Р	Α	Р	Р	R	Е	R		R
С	Н	Υ	С	R	Ε	W	Q	С	D	Р	Α	Р	Ε	L	W	T	Α	U
R	В	G	٧	L	Z	Χ	С	Α	С	Т	U	- 1	Ν	J	Α	Υ	Т	0
F	\bigcirc	٧	G	G	Ε	٧	В	R	٧	0	0	Т	Α	U	Α	U	Α	K
٧	Е	С	Т	Н	Υ	S	Ν	Α	F	H	ı	Ε	R	R	0)	I	S	G
Т	R	F	Ε	J	G	Т	М	S	R	U	Н	Z	S	K	Ε	0	R	S
G	0	Т	R	Р	В	R	Ε	N	Т	ı	В	Α	Е	0	D	0	Т	Χ
В	S	R	Т	Ε	Ν	Ε	D	В	G	J	٧	Q	$\langle v \rangle$	1	C	Р	Υ	٧
Υ	0	D	F	R	М	D	$\left(\ \right)$	Α	В	0	N)	W	Ι	U	٧	L	Н	М
Н	L	Χ	С	I	K	С	U	Н	Υ	N	G	Α	D	Н	F	K	A	I
N	Ε	Z	Χ	0	J	٧	J	N	U	М	Υ	Z	R	В	R	J	L	J
U	S	S	D	D	Н	F	Н	Υ	J	K	Т	S	Ι	٧	Т	J	U	В
J	N	Ε	R	I	U	W	G	L	М	0	F	E	0	G	G	Н	M	٧
М	K	W	Ε	С	ı	S	F	0	K	Р	С	R	Т	Υ	В	G		G
-1	0	Α	S	0	0	Α	D	N	ı	L	Χ	D	R		N	F	Ν	F
Κ	Р	Q	Z	K	Р	Q	S	С	0	G	Н	J	K		Н	D	_	R
В	0	L	S	Α	S	W	Р	L	Α	S	Т	Ι	C	0	Υ	S	0	D
L	N	W	Α	L	N	Χ	С	В	М	L	J	G	F	S	Q	Ε	Т	U

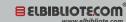
11 Completa la frase con las palabras que faltan.

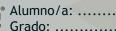
necesidades - recursos - sustentabilidad - generaciones

La sustentabilidad	es una manera de aprovech	nar losre	cursos d	l
los que disponemos,	satisfaciendo nuestras	necesidades	actuales per	r
sin comprometer las	de las generaciones fut	turas.		













EJERCICIOS Y ACTIVIDADES 3º | Capítulo 5 - La conservación del ambiente





MANEJO EQUILIBRADO DE LOS RECURSOS

12 Describe por qué las siguientes acciones contribuyen a disminuir la huella ecológica.

Desenchufar los artefactos que no estén en uso.	Porque consumen energía a pesar de no estar encendidos.
Utilizar bombillas de bajo consumo.	Porque consumen un 80% menos de energía que las comunes.
Comprar a conciencia.	Porque el consumo desmedido significa la explotación de más recursos y la posterior generación de mayores cantidades de desechos.
No utilizar bolsas de nylon.	Porque el nylon y los plásticos son derivados del petróleo, un recurso que se agota, y sus derivados tardan cientos o miles de años en degradarse.
Cuidar el agua.	Porque es la fuente de nuestra vida, cada gota es importante.
Reciclar y reutilizar.	Porque de esta manera se reduce la producción de desechos y se evita el uso desmedido de recursos.
Evitar el uso de pilas.	Porque las pilas contienen químicos muy tóxicos que contaminan el agua y los suelos.
Utilizar la bicicleta.	Porque no utiliza combustibles fósiles, entonces no contamina, ayuda a conservar recursos y además es saludable.



EJERCICIOS Y ACTIVIDADES 3º | Capítulo 5 - La conservación del ambiente





MANEJO EQUILIBRADO DE LOS RECURSOS

- 13 Marca con una cruz la opción correcta.
- Los primeros grupos humanos llevaban una vida:
- a) Sedentaria. [....]
- b) Nómade. [.X.]
- c) Ninguna. [....]
- El modo de vida que consiste en asentarse en un lugar determinado se Ilama:
- a) Sedentarismo. [.X.]
- b) Nomadismo. [....]
- c) Primitivo. [....]
- Los pueblos primitivos, para producir armas y herramientas tallaban:
- a) El hierro. [....]
- b) La tierra. [....]
- c) La piedra. [.X.]
- Los cambios que se produjeron cuando los seres humanos dejaron de ser nómades para volverse sedentarios forman parte de:
- a) La revolución paleolítica. [....]
- b) La revolución mesolítica. [....]
- c) La revolución neolítica. [.X.]
- El desarrollo sustentable relaciona:
- a) La sociedad, la economía y el medio ambiente. [.X.]
- b) La sociedad, la humanidad y el nomadismo. [....]
- c) La basura, la contaminación y la economía. [....]
- El impacto que produce el ser humano en la naturaleza se llama:
- a) Impacto ecológico. [....]
- b) Huella ecológica. [.X.]
- c) Contaminación ambiental. [....]







