



1 Busca las siguientes palabras en la sopa de letras:

plástico - lata - cáscara - ramas - cartón - papel - vidrio
jeringas - pilas - nylon

C	A	S	C	A	R	A	C	C	U
P	S	N	Y	O	R	A	M	A	S
L	A	T	A	B	U	X	R	R	W
A	E	H	U	S	G	P	P	T	F
S	L	J	V	I	D	R	I	O	N
T	T	K	G	N	Y	L	L	N	M
I	J	E	R	I	N	G	A	S	G
C	N	Y	L	O	N	K	S	U	S
O	R	E	P	A	P	E	L	P	T

2 Separa los siguientes materiales en residuos orgánicos, inorgánicos y peligrosos.

plásticos - latas - cáscaras de frutas - ramas - cartón - papel
vidrio - jeringa - pilas - telas - nylon

Orgánico	Inorgánico	Peligroso

Debate en clase: ¿cómo debería ser tratado cada tipo de residuo? ¿Cuáles de esos materiales son reciclables? Nombra las ventajas de reciclar.

3 Responde las siguientes preguntas:

- ¿De qué se compone la basura?

- ¿Dónde son arrojados los residuos?

- ¿Qué ocurre con los residuos en los basurales?

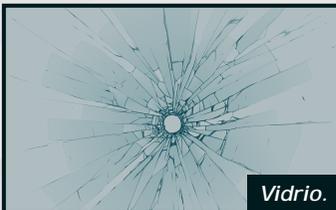
- ¿Por qué la incineración de residuos no es buena?

4 Realiza una lista con los motivos para reciclar.

Motivos para reciclar



5 Observa las siguientes imágenes e indica de qué manera pueden reciclarse.



Vidrio.



Plásticos.



Papel.



Metal.



Materia orgánica.

6 Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué diferencia existe entre reciclar y reutilizar?

.....
.....

- ¿Los objetos reutilizados pueden cumplir la misma función para la que fueron hechos?

.....
.....

- ¿Las pilas y las baterías pueden reutilizarse?

.....
.....

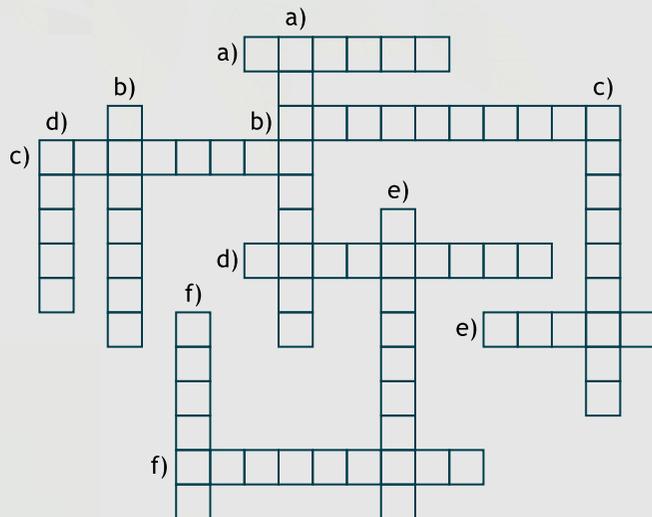
7 ¿Qué materiales se reutilizaron para hacer los siguientes objetos?



.....
.....



8 Completa el crucigrama:



Horizontal:

- a) Residuos o desperdicios que se desechan porque se consideran inservibles.
- b) Volver a utilizar un material manteniendo su misma composición, sin alterarlo.
- c) Derivado del petróleo.
- d) Se pueden utilizar para la producción de compost.
- e) Roedores que contagian enfermedades y son atraídos por la basura y los alimentos en descomposición.
- f) Quemar, prender fuego algo.

Vertical:

- a) Poseen sustancias tóxicas y peligrosas, sobre todo para la atmósfera.
- b) Contiene residuos tóxicos que envenenan el suelo y el agua.
- c) Proceso que consiste en utilizar un material viejo o desechado para producir algo nuevo.
- d) Material que se obtiene a partir de la madera.
- e) Depósito donde es acumulada la basura.
- f) Material reciclable por excelencia.

9 Observa la infografía "Reciclado" y responde.

- ¿Por qué es beneficioso reciclar?

- ¿Qué beneficios trae el reciclado del papel?

- ¿Cómo es el proceso de reciclaje del aluminio?

- ¿Cómo es el proceso de reciclaje del plástico?

- ¿Cómo es el proceso de reciclado del vidrio?

- ¿Cómo es el proceso de reciclado del papel?

- ¿Cuáles son los países que más reciclan?

- ¿Qué cosas son las que más se desechan? ¿Qué cosas son las que más desechas tú?



¿Quieres repasar la unidad?



¿Quieres repasar la unidad?



10 Ahora... ¡a reutilizar!

Primero, con tus compañeros junta botellas de plástico. Límpialas bien para poder reutilizarlas. A continuación, te damos algunas ideas de lo que pueden hacer:



Monedero o lapicero:

¿Qué necesitamos?

- 2 Botellas plásticas (pequeñas para un monedero; grandes para un lapicero).
- 1 Cúter o tijera.
- 1 Cierre (cremallera).
- Pegamento.

¿Cómo lo hacemos?

Debemos pedirle a un adulto que corte las botellas por la mitad para utilizar sólo las bases. Luego, pegamos el cierre del lado interior de ellas. Si quieres que quede más divertido puedes pintarlo y adornarlo como gustes.

Maceta

¿Qué necesitamos?

- 1 Botella de plástico.
- 1 Cúter o tijera.
- Tierra.
- Elementos decorativos.

¿Cómo lo hacemos?

Debemos pedirle a un adulto que corte las botellas por la mitad y realice unos pequeños agujeritos en la base de la botella. Con los elementos decorativos (pinturas, pegamentos, brillantinas, etc.) decoramos la base como más nos guste. Por último, la llenamos de tierra y colocamos una semilla. ¡No olvides regarla y dejarla donde le dé la luz del Sol!

11 Realiza a 4 personas la siguiente encuesta sobre el tratamiento que le dan a los residuos. Luego, compara los resultados con tus compañeros.

Tratamiento de los residuos

Fecha: / /

Nombre y apellido:

Edad:

Preguntas:

1. ¿Separa los residuos? Sí No

¿Por qué?

2. ¿Reutiliza materiales como el vidrio, por ejemplo? Sí No

En el caso de haber contestado "no": ¿Por qué?

3. ¿Recicla los materiales? Sí No

En caso de haber contestado "sí": ¿Cómo lo hace?

Una vez realizada la encuesta, analiza los resultados y responde:

1. ¿Crees que tu familia se preocupa por reciclar y reutilizar los materiales?
2. ¿Crees que deberían preocuparse más por reducir la cantidad de residuos que generan?
3. ¿Tú reciclas? ¿Cómo?