



1 Observa las imágenes y responde.



- ¿Qué tipo de ambiente representan las imágenes?

- ¿Por qué son tan importantes los bosques?

- ¿Por qué son tan importantes a nivel biodiversidad?

2 ¿Qué sucedió en los bosques de las siguientes imágenes?



- ¿Qué consecuencias trae aparejada la deforestación?

- ¿Cómo se evitan estas consecuencias?



**3** Marcar verdadero (V) o falso (F) según corresponda. Reformula las falsas.

- a) Los bosques y las selvas son los ecosistemas más antiguos que existen. [...]
- b) La importancia de los bosques está relacionada con la producción de dióxido de carbono y la absorción de oxígeno durante la fotosíntesis. [...]
- c) Los suelos de los bosques poseen muchos nutrientes. [...]
- d) La desertificación es una consecuencia directa de la deforestación. [...]
- e) Los bosques y selvas son el refugio de muchos vectores de enfermedades. [...]
- f) La reducción en la productividad y biomasa de los bosques talados se debe principalmente a la eliminación de los consumidores primarios. [...]
- g) La destrucción de los árboles implica la desaparición de hábitats para muchos seres vivos. [...]
- h) El reemplazo de la flora autóctona por monocultivos provoca una rápida degradación de los suelos. [...]
- i) La reforestación es una actividad que no provoca efectos negativos en el ambiente. [...]
- j) Lo recomendable en la reforestación es la utilización de plantas exóticas. [...]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**4** Completa el crucigrama:

a)				D															
b)				E															
				c)	F														
d)								O											
				e)	R														
				f)				E											
				g)	S														
				h)				T											
i)								A											
				j)				C											
				k)				I											
				l)				O											
				m)				N											

- a) Diversidad de seres vivos.
- b) Nivel o capa donde se encuentra el agua subterránea.
- c) Nombre de los componentes vegetales de un ecosistema.
- d) Aneación del terreno por falta de cobertura vegetal de los suelos frente a las precipitaciones.
- e) Degradación del suelo por la falta de cobertura vegetal.
- f) Consecuencia indirecta ligada a la deforestación que provoca la aparición de desiertos.
- g) Consecuencia opuesta a la inundación, provocada por la escasez de agua.
- h) Animales transmisores de parásitos que provocan enfermedades.
- i) Medida frente a la deforestación que implica repoblar de plantas las zonas taladas.
- j) Tipos de organismos que representan el mayor porcentaje de la producción de los bosques.
- k) Enfermedad transmitida por vector que produce alteraciones en el sistema linfático.
- l) Reemplazo de la vegetación autóctona por plantaciones de una única especie.
- m) Nombre con el que se denomina a los componentes animales de un ecosistema.





5 Completa el siguiente texto con las palabras faltantes:

clima - ganado - ambiente - incendios - reducción - deforestación erosión regeneración - vector - ácida - agrícolas - urbanización bosques - sequías recurso - productividad - tala - biodiversidad degradación - contaminantes minería - explotación - freáticas calentamiento global - desertificación

La ..... es el proceso por el cual la Tierra pierde sus ..... en manos de los hombres. Los bosques sirven para mantener el equilibrio ecológico y la ..... También protegen las cuencas hidrográficas e influyen en el tiempo y el .....

Las causas directas más importantes de la deforestación son:

- a) La ..... indiscriminada.
b) El establecimiento de cultivos .....
c) El establecimiento del .....
d) La ..... y la construcción de infraestructura.
e) La ..... y la explotación de petróleo.
f) La lluvia .....
g) Los ..... provocados.

Las consecuencias que trae la ..... intensiva de los bosques son:

- a) La ..... del suelo y desestabilización de las capas freáticas.
b) Las inundaciones o ....., y alteraciones en el ciclo hidrológico.
c) La ..... de la biodiversidad.
d) La disminución en la eliminación de los gases ..... que provocan el .....
e) La reducción de la ..... de los bosques.
f) La transmisión de enfermedades por .....
g) La ..... No es una consecuencia directa, sin embargo está ligada a la deforestación

Si bien existen ..... a nivel nacional para evitar la ..... de este ....., muchas de las empresas no cumplen las normas, y explotan los bosques con una intensidad y velocidad que no permite la ..... de este recurso.

6 Marcar con una cruz la opción correcta:

- La práctica que implica repoblar de plantas las zonas taladas se la llama:
a) Deforestación. [...]
b) Monocultivo. [...]
c) Reforestación. [...]

- Durante la fotosíntesis las plantas toman dióxido de carbono de la atmósfera y:
a) Liberan agua. [...]
b) Liberan oxígeno. [...]
c) Liberan nutrientes. [...]

- El reemplazo de la flora autóctona por los monocultivos:
a) Acelera la degradación de los suelos. [...]
b) Desacelera la degradación de los suelos. [...]
c) Llena de nutrientes los suelos. [...]

- La reducción de la productividad de las zonas deforestadas se debe principalmente a:
a) La eliminación de los productores. [...]
b) La eliminación de los consumidores. [...]
c) La eliminación de los descomponedores. [...]

- La desertificación de los bosques es una consecuencia:
a) Directa de la deforestación. [...]
b) Indirecta de la deforestación. [...]
c) No relacionada con la deforestación. [...]

- Para la reforestación es recomendable usar:
a) Especies autóctonas. [...]
b) Especies exóticas. [...]
c) Una única especie. [...]



7 Observa las imágenes y responde.



- ¿Qué representan las imágenes?

- ¿Qué tipo de reforestación o plantación se observa en la segunda imagen?

- ¿Es este tipo de reforestación la más conveniente?

- ¿Siempre es beneficiosa la reforestación?

- ¿A qué puede estar orientada la reforestación?



8 Experimento: deforestación.

Objetivo: observar cómo afecta la vegetación en el proceso de erosión causado por las lluvias.

Materiales:

- 3 bandejas con tierra. Si no tienes bandejas, puedes recortar bidones de agua grandes y colocar allí la tierra.
- Una regadera o botellas con agua
- Plantas.
- Hojarasca.
- Recipientes para contener el agua. Puedes utilizar botellas cortadas.

Procedimiento:

- 1) Coloca en una de las tres bandejas las plantas, en otra la hojarasca y en la otra no agregar nada.
- 2) Coloca en el borde de la bandeja el recipiente que va a coleccionar el agua.
- 3) Agrega agua sobre las tres bandejas.
- 4) Observa en cuál de los recipientes colectores de cada bandeja se encuentra el agua con mayor turbiedad.

Responde:

¿En cuáles de los recipientes colectores se encuentra el agua más turbia? ¿A qué le atribuirías tal hecho?

¿Cómo podrías hacer para que el agua colectada de la bandeja con tierra sin plantas ni hojarasca deje de ser turbia?