



1 Responde las siguientes preguntas.

- a) ¿Como se clasifican los residuos?
- b) ¿Cómo se componen los residuos orgánicos? Menciona ejemplos.
- c) ¿Cuáles son los residuos inorgánicos? Menciona ejemplos.
- d) ¿Qué son los residuos peligrosos? Menciona ejemplos.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

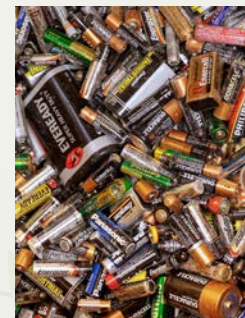
.....



2 Observa las siguientes imágenes e indica a qué tipo de residuos pertenecen (orgánico, inorgánico o peligroso).

RESIDUOS	TIPO DE RESIDUO	RESIDUOS	TIPO DE RESIDUO	RESIDUOS	TIPO DE RESIDUO

3 A continuación tienes imágenes de residuos peligrosos. Indica a qué tipo pertenecen (médico infeccioso, químico, radiactivo).



.....



4 Responde verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- a) Los residuos peligrosos pueden ser de origen biológico o artificial. [...]
- b) La forma más correcta de tratar los residuos inorgánicos es mediante la reutilización o el reciclaje. [...]
- c) Los residuos orgánicos fueron creados a partir de procesos artificiales o industriales. [...]
- d) Los efluentes pueden ser sólo líquidos. [...]
- e) Los efluentes líquidos afectan sólo a la vida acuática. [...]
- f) Los efluentes líquidos provocan que las aguas se vuelvan menos transparentes. [...]
- g) Los efluentes líquidos impiden el desarrollo de macroalgas. [...]
- h) El mucílago es una fibra que se disuelve y en las plantas tiene la función de retener el agua. [...]
- i) Las aguas servidas son efluentes líquidos. [...]

5 Investiga sobre campañas que haya hecho tu municipio para concientizar a la población sobre los residuos (separación, reciclaje, tratamiento, etc.). Luego responde:

- a) ¿Qué tipo de campañas se realizaron en tu ciudad acerca de los residuos y la contaminación?
- b) ¿Es común que se realicen este tipo de campañas en tu ciudad?
- c) ¿Debería haber más campañas de este tipo?
- d) ¿Crees que funcionan?
- e) Reúnete con tus compañeros y realicen una campaña de concientización para el colegio.

.....

.....

.....

.....

.....

6 Marca con una cruz la respuesta incorrecta.

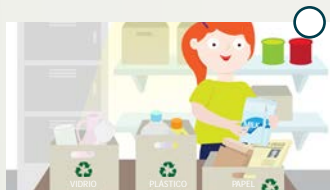
- a) Para una correcta gestión de los residuos se debe:
 - Realizar campañas educativas. [...]
 - Separar los residuos. [...]
 - Arrojar los residuos a terrenos desocupados. [...]
- b) Los residuos suelen clasificarse también en:
 - Domiciliarios. [...]
 - Caseros. [...]
 - Industriales. [...]
- c) Los lugares donde son llevados finalmente los residuos suelen llamarse:
 - Contenedores. [...]
 - Basureros. [...]
 - Rellenos sanitarios. [...]
- d) Para disminuir la contaminación debemos:
 - Reciclar los residuos. [...]
 - Generar más residuos. [...]
 - Reutilizar los residuos. [...]
- e) Los restos de alimentos son llamados:
 - Residuos inorgánicos. [...]
 - Residuos biológicos. [...]
 - Residuos orgánicos [...]
- f) Entre los residuos peligrosos encontramos:
 - Los residuos químicos. [...]
 - Los residuos domiciliarios. [...]
 - Los residuos radiactivos. [...]



7 Observa las imágenes e indica qué tipo de tratamiento deben recibir esos residuos para generar menos contaminación.



8 En las siguientes imágenes, indica con una cruz las que representan un mal tratamiento de la basura y con una tilde las que representan uno bueno.



9 Trabajo de campo: "censo de la basura".

Formen equipos de 4 personas y realicen un censo para determinar qué tipo de basura es más frecuente en sus barrios.

¿Cómo se realiza el censo de la basura?

Es muy sencillo, deben caminar por el barrio contando los diferentes tipos de residuos que observen. Recuerden que es un trabajo de campo de observación: no deben tocar ni recoger los residuos observados. Además, siempre deben ir acompañados de un mayor responsable.

¿Qué necesitan?

Sólo necesitan la planilla que está a continuación con los distintos tipos de basura y un lápiz para anotar lo que vean.

Para finalizar, comenten con el resto de sus compañeros los resultados obtenidos.

Censo de la basura

Fecha: / /

Grupo:

Integrantes:

Barrio:

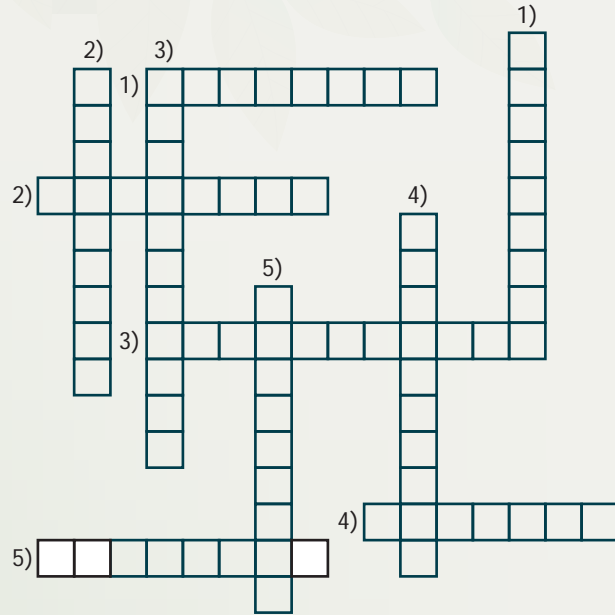
RESIDUOS		
Orgánicos	Inorgánicos	Peligrosos

¿Qué tipo de basura es más frecuente?

.....
.....



10 Resuelve el siguiente crucigrama.



Horizontal:

- 1) Desechos, basura.
- 2) Fibra que se disuelve y en las plantas tiene la función de retener el agua. Tiene una textura espesa, pegajosa y gelatinosa.
- 3) Desechos que fueron creados a partir de procesos artificiales o industriales.
- 4) Descomposición de la materia orgánica para crear fertilizante.
- 5) Residuos de disolventes utilizados en laboratorios.

Vertical:

- 1) Emisiones que producen efectos negativos en el ambiente.
- 2) Nombre de los lugares o disposiciones finales de residuos.
- 3) Desechos producidos en centrales de energía nuclear, en medicina e industrias.
- 4) Desechos de origen biológico o artificial que representan un peligro potencial en la salud del hombre y del ambiente.
- 5) Desechos de origen biológico.

11 Completa el siguiente cuadro:

Residuos	Tiempo de degradación
Cáscara de naranja	
Algodón	
Papel	
Chicle	
Latas de gaseosa	
Bolsas plásticas	
Aerosoles	
Pañales descartables	
Tarjetas de plástico	
Botellas de vidrio	

12 Completa la siguiente frase con las palabras que faltan.

orgánicos - contaminar- residuo - explotación - no orgánicos

Cada tipo de debe ser tratado de una manera en especial. Los residuos y deben ser separados. Estos últimos se pueden reciclar para poder fabricar nuevos objetos y así no el medio ambiente. Esto, además, evita la futura de recursos naturales.