



1 Encuentra los roles nutricionales de los seres vivos en la siguiente sopa de letras.

consumidores - descomponedores - productores - carroñeros

A	L	I	H	P	Q	E	S	D	A	H	I
S	L	I	U	R	S	D	X	E	A	I	M
D	P	U	I	O	A	R	D	S	Q	M	A
F	O	H	J	D	S	F	C	C	X	A	O
C	O	N	S	U	M	I	D	O	R	E	S
G	X	G	N	C	E	T	F	M	E	R	S
H	S	V	M	T	E	G	V	P	S	O	U
J	A	C	Ñ	O	R	Y	G	O	U	T	R
K	A	F	L	R	D	H	B	N	U	I	A
L	Q	T	P	E	X	U	H	E	I	F	M
Ñ	W	R	E	S	C	J	N	D	K	E	O
O	E	D	E	B	F	I	J	O	L	R	P
I	C	A	R	R	O	Ñ	E	R	O	S	I
U	R	X	S	V	T	K	M	E	G	B	G
Y	T	Z	S	G	Y	O	L	S	C	A	S

2 Responde las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué tipos de interacciones ocurren en los ecosistemas?
- b) ¿De qué se trata la trama trófica?
- c) ¿Cuáles son los diferentes roles nutricionales que hay en un ecosistema?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Observa las siguientes imágenes e indica a qué rol nutricional pertenece cada una.



4 Marca con una cruz la opción correcta.

- a) Los animales que se alimentan sólo de vegetales se llaman:
  - Carnívoros. [...]
  - Omnívoros. [...]
  - Herbívoros. [...]
- b) Los organismos capaces de producir su propio alimento son:
  - Los autótrofos. [...]
  - Los heterótrofos. [...]
  - Los carroñeros. [...]
- c) En las cadenas alimentarias las especies se agrupan según:
  - Las relaciones entre distintas cadenas alimentarias. [...]
  - El mismo tipo de alimentación. [...]
  - Los niveles tróficos. [...]
- d) En el primer nivel trófico se ubican:
  - Los consumidores primarios. [...]
  - Los descomponedores. [...]
  - Los productores. [...]
- e) El flujo de materia y energía en una cadena trófica va desde:
  - Los productores a los descomponedores. [...]
  - Los consumidores a los productores. [...]
  - Los descomponedores a los consumidores. [...]



5 Observa la siguiente imagen, coloca flechas indicando el flujo de la energía en la trama trófica.



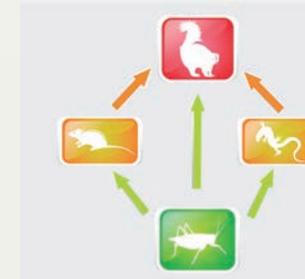
6 Responde verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- Los seres productores son los organismos heterótrofos. [...]
- Los organismos autótrofos son aquellos que se alimentan de lo que producen ellos mismos. [...]
- En los ecosistemas acuáticos el grupo productor primario más grande e importante es el fitoplancton. [...]
- Los consumidores son aquellos capaces de alimentarse de organismos muertos. [...]
- Los consumidores herbívoros se alimentan de vegetales. [...]
- Los consumidores carnívoros son aquellos que se alimentan de organismos muertos. [...]
- En los ecosistemas acuáticos los consumidores primarios son los protozoarios, las larvas y los pequeños crustáceos. [...]
- Los carroñeros son aquellos que se alimentan de otros seres vivos. [...]
- Los descomponedores son los seres vivos que descomponen la materia orgánica en sustancias minerales. [...]
- Los hongos son organismos descomponedores. [...]
- Los hongos son el único tipo de descomponedores que existe. [...]

7 Observa las siguientes imágenes e indica a qué nivel trófico pertenece cada una.



8 Observa la siguiente imagen y responde:



- ¿Qué representa la imagen? Explícala brevemente.
- ¿Qué representan las flechas?
- Indica el nivel trófico y el rol nutricional de cada animal.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

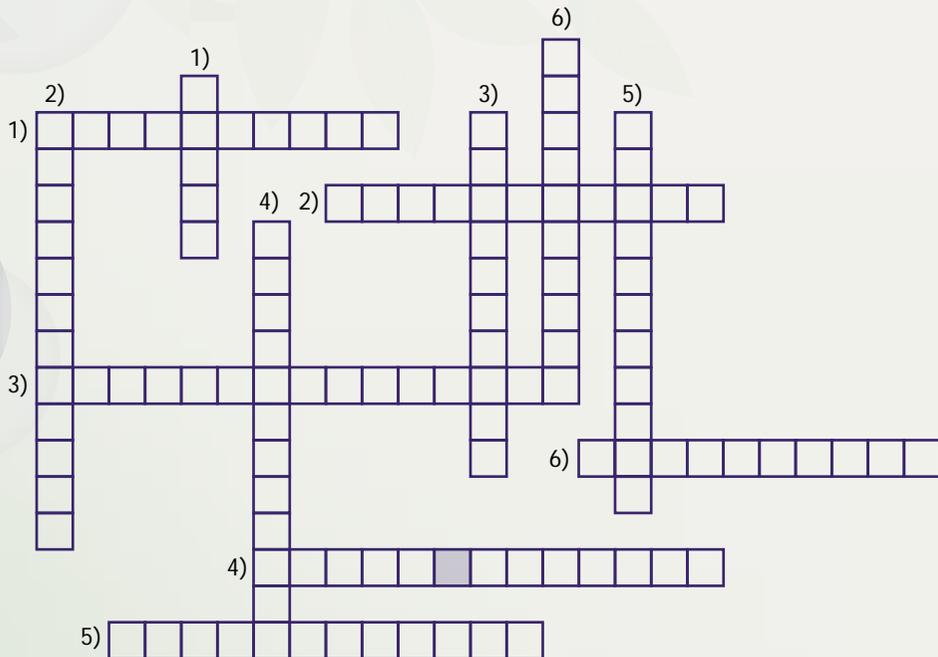
.....

.....

.....



9 Completa el siguiente crucigrama.



Horizontal:

- 1) Seres vivos que se alimentan de organismos muertos.
- 2) Organismo que se alimenta de otros seres vivos.
- 3) Seres vivos que descomponen la materia orgánica.
- 4) Relación alimentaria que se produce entre los seres productores.
- 5) Proceso por el cual el polen es trasladado desde el estambre hasta el estigma, donde finalmente se fecunda la flor.
- 6) Organismos que se alimentan de vegetales.

Vertical:

- 1) Energía que entra en el ecosistema.
- 2) Organismos que se encuentran en el 2° nivel trófico.
- 3) Organismos que se alimentan de otros animales.
- 4) Productor primario más grande e importante del ecosistema acuático.
- 5) Organismos que se encuentran en el 1° nivel trófico.
- 6) Organismos que producen su propio alimento.

10 Responde las siguientes preguntas:

- a) Describe brevemente el flujo de materia y energía que se da en una cadena alimentaria.
- b) Describe brevemente qué ocurriría con la cadena alimentaria si cayera un meteorito. Realiza un dibujo ilustrativo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



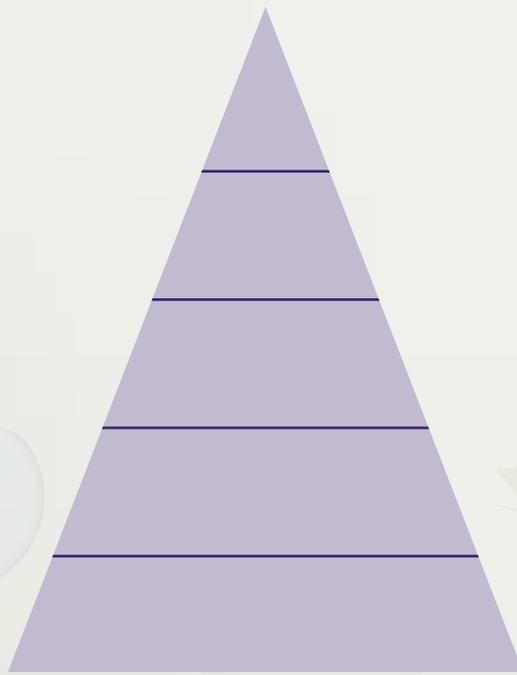
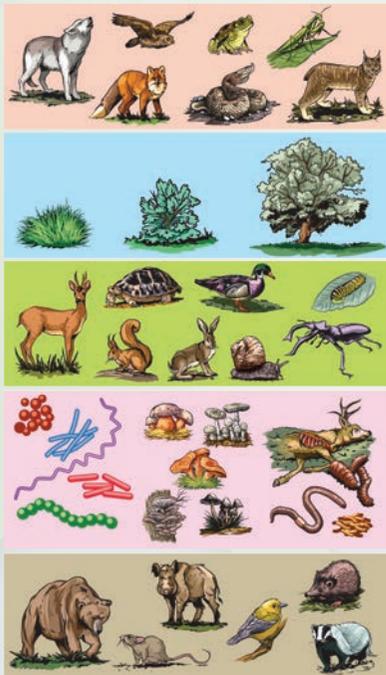


11 Ubica los niveles tróficos en los lugares que corresponda de la siguiente trama alimentaria.

productor - consumidor primario - consumidor secundario - consumidor terciario - descomponedor

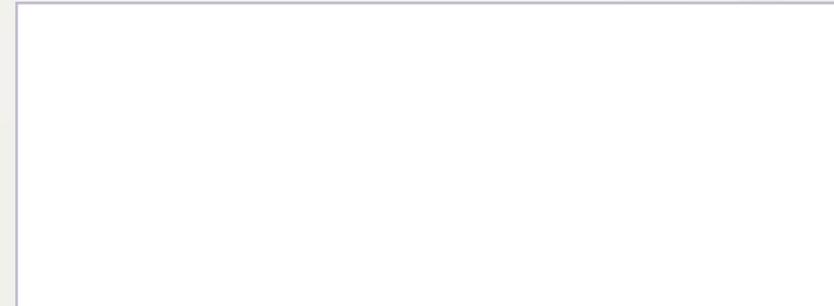


12 Observa las imágenes de animales y une con flechas en el nivel de la pirámide trófica que creas más conveniente.



13 Formen grupos y realicen una red alimenticia con los siguientes animales:

- Vicuña.
- Zorro.
- Arbustos.
- Cóndor.
- Puma.
- Vizcacha.
- Culebra.

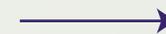


14 Ordena las sílabas para formar los conceptos relacionados con las tramas tróficas y luego explica cada uno.

DUC - RES - PRO - TO



MI - RES - CON - DO - SU



NE - DES - PO - RES - DO - COM

