

Introducción

El verbo **to be**, significa "ser", "estar" o "tener", según el contexto. Es seguramente el verbo más utilizado en la lengua inglesa y también el más importante. Se utiliza como verbo principal y como auxiliar, y además es irregular en pasado y en presente.

Usos del verbo to be

Las estructuras con el verbo **to be** sirven para comunicar varios aspectos muy útiles, como dar nuestra información personal o describir las características de alguien o algo.

Algunos de los usos de esta estructura son:

- Para hablar sobre nombres.

My name is Paul. | *Mi nombre es Paul.*

- Para expresar la edad de alguien o algo (en este caso, no significa ser o estar).

The girls is 10 years old. | *La chica tiene 10 años.*

- Para hablar sobre la procedencia/nacionalidad de una persona.

She is from Spain. | *Ella es de España.*

- Para hablar sobre sentimientos/estados.

Ellos están felices de verla de nuevo. | *They're happy to see her again.*



Forma

El presente simple del verbo **to be** se forma de manera irregular. Por eso, este verbo tiene **tres formas diferentes** y se puede emplear como **verbo auxiliar** o también como **verbo principal**.

Por ejemplo:

I'm Irish. | *Soy irlandés.*

Both Susan and her sister are good piano players. | *Susan y su hermana, ambas son buenas pianistas.*

This car is very expensive. | *Este auto es muy caro.*

Oraciones afirmativas

En oraciones afirmativas el verbo se coloca después del pronombre (sujeto) en cada oración. De esta manera utilizamos la siguiente estructura:

Subject + verb to be + complement

Pronombre	Verbo to be	Ejemplo
I	am	I am Mr. Smith. <i>Yo soy el señor Smith.</i>
You	are	You are the teacher. <i>Tú eres el profesor.</i>
He/She/It	is	It is a cat. <i>Es un gato.</i>
We	are	We are students. <i>Nosotros somos estudiantes.</i>
You	are	You are tall. <i>Ustedes son altos.</i>
They	are	They are police officers. <i>Ellos son policías.</i>

Pronombres

El verbo **to be** suele ir acompañado de los **pronombres sujeto** mientras que en español no siempre hace falta el pronombre. Por ejemplo, en inglés diríamos "He is American" mientras que en español diríamos "Es americano".

Esto lleva a que muchas veces los hispanohablantes cometan errores con respecto a la estructura, usando frases como:



He's American o He's not American.



Is American o not is American.

**Tip**

Es importante aprender los pronombres y el verbo to be juntos ya que cada pronombre adquiere una forma específica del verbo ser. Al conocer los pronombres sujetos y su correspondiente verbo, podrás construir oraciones simples y directas.

Pronombres singulares

Hay cinco pronombres singulares en inglés. Estos son: **I** | *yo, you* | *tú/usted*, **he** | *él*, **she** | *ella*, e **it** | *ello* (pronombre para cosas y animales).

Veamos algunos ejemplos:

Pronombre	Forma del verbo be ser/estar	Contracción	Ejemplo
I	am	I'm	I'm Sophie. <i>Yo soy Sofia.</i>
You	are	You're	You're a student. <i>Tú eres un estudiante.</i>
He	is	He's	He's 20 years old. <i>Él tiene 20 años.</i>
She	is	She's	She's Italian. <i>Ella es italiana.</i>
It	is	It's	It's cold. <i>Es un día frío/Está frío.</i>

Pronombres plurales

En el caso de los pronombres plurales, existen solo tres: **we** | *nosotros*, **you** | *ustedes*, **they** | *ellos*. Las formas plurales del verbo **ser/estar** en el tiempo presente son más fáciles de recordar porque todos se forman iguales.

Veamos estos ejemplos:

Pronombre	Forma del verbo to be	Contracción	Ejemplo
We	are	We're	We are English. <i>Nosotros somos ingleses.</i>
You	are	You're	You are students. <i>Ustedes son estudiantes.</i>
They	are	They're	They are Argentinian. <i>Ellos son argentinos.</i>

Presentaciones

Usamos el verbo **to be** cuando nos presentamos a **nosotros mismos** o a **alguien más**.

Veamos los siguientes ejemplos:

My name **is** Lisa. | *Mi nombre es Lisa.*

I **am** 25 years old. | *Tengo 25 años.*

I **am** American, I **am** from Chicago. | *Soy estadounidense, soy de Chicago.*

I **am** a student. | *Soy estudiante.*

My father **is** a doctor and my mother **is** a nurse. | *Mi padre es doctor y mi madre es enfermera.*

My favourite colour **is** blue. | *Mi color favorito es el azul.*

My favourite sports **are** football and swimming. | *Mis deportes favoritos son el fútbol y la natación.*

I **am** interested in art. | *Estoy interesado en arte.*



Importante

Recordemos que cuando hablamos de la edad utilizamos el verbo **to be** y no **to have**.



I am 20 years old.



I have 20 years old.

Pronombres he, she y they

Usamos **he/him** para referirnos al **masculino** y **she/her** para referirnos al **femenino**. Cuando no estamos seguros si hablamos de masculino o femenino podemos usar **they/them**.

This is Jack. **He's** my brother. I don't think you have met **him**. | *Él es Jack. Él es mi hermano. Creo que no se han conocido.*

This is Angela. **She's** my sister. Have you met **her** before? | *Ella es Angela. Ella es mi hermana. ¿La has conocido antes?*

Pronombres you y they

Usamos **you** para hablar de **personas en general**, incluyendo el **hablante** y el **oyente**:

You can buy this book everywhere. | *Pueden comprar este libro en cualquier lado.*

You can't park here. | *No pueden estacionar acá.*

Usamos **they/them** para hablar de **instituciones** y **organizaciones**:

They serve good food here. (**They** = the restaurant) | *El restaurante sirve comida aquí.*

Ask **them** for a cheaper ticket. (**Them** = the airline) | *Pregunta a la aerolínea por un pasaje más barato.*

Especialmente en relación al **gobierno** y **autoridades**:

They don't let you smoke in here. | *No te dejan fumar aquí.*

They are going to increase taxes. | *Aumentaran los impuestos.*

They are building a new motorway. | *Van a construir una nueva autopista.*

They say it's going to rain tomorrow. | *Dicen que lloverá mañana.*



Pronombre it

Usamos **it** para hablar sobre nosotros mismos:

- Para decir nuestro nombre en una conversación telefónica:

Hello. **It's** George. | *Hola, soy George.*

- Cuando la otra persona no puede vernos:

It's me, **It's** Mary. (Mary is knocking on the door). | *Soy yo, Mary. (Mary golpea la puerta).*

- Para hablar de otras personas, especialmente cuando apuntamos a alguien por primera vez:

¡Look! **It's** Paul McCartney. | ¡Mira! **Es** Paul McCartney.

Who's that? I think **it's** John's brother. | ¿Quién es ese? Creo que **es** tu hermano.

- Cuando no podemos ver a alguien y le preguntamos por su nombre:

Hello. Who is **it**? (Someone answering the phone). | *Hola, ¿quién es?* (Alguien atendiendo el teléfono).

Who is **it**? (Someone about to answer the door). | *¿Quién es? (Alguien que está por abrir la puerta).*

¡A practica r!

1. Elige la opción correcta.

- a) I **am/is/are** Robert.
- b) Mr Stevens is a very old man. He **has/is/am** 90 years old.
- c) The weather is nice today. It **are/am /is** warm and sunny.
- d) She **are/am/is** my sister.
- e) My brother **is/are/am** a doctor.
- f) They **are/is/am** my cousins.

Miembros de la familia

*¿Sabes cómo nombrar cada miembro de la familia en inglés? En inglés, cuando queremos describir o hablar sobre las relaciones entre los miembros de la familia podemos utilizar también el verbo **to be**. Veamos primero una lista con el vocabulario en relación a cada uno de los miembros.*

<i>Español</i>	<i>Inglés</i>	<i>Español</i>	<i>Inglés</i>
<i>Abuela</i>	Grandmother	<i>Nieta</i>	Granddaughter
<i>Abuelo</i>	Grandfather	<i>Nieto</i>	Grandson
<i>Ahijada</i>	Goddaughter	<i>Nieto/a</i>	Grandchild
<i>Ahijado</i>	Godson	<i>Novia</i>	Girlfriend
<i>Ahijados</i>	Godchildren	<i>Novia (en la boda)</i>	Bride
<i>Bisabuela</i>	Great grandmoth	<i>Novio</i>	Boyfriend
<i>Bisabuelo</i>	Great grandfather	<i>Novio (en la boda)</i>	Bridegroom
<i>Bisabuelos</i>	Great grandparents	<i>Nuera</i>	Daughter in law
<i>Bisnietos</i>	Great grandchildren	<i>Padrastro</i>	Stepfather
<i>Cuñada</i>	Sister in law	<i>Padre</i>	Father
<i>Cuñado</i>	Brother in law	<i>Padre adoptivo</i>	Adoptive father
<i>Esposa</i>	Wife	<i>Padres</i>	Parents

<i>Esposo/Marido</i>	Husband	<i>Padres adoptivos</i>	Adoptive parents
<i>Gemelos</i>	Twins	<i>Padrino</i>	Godfather
<i>Hermana</i>	Sister	<i>Papá/Papi</i>	Dad
<i>Hermano</i>	Brother	<i>Primo/a</i>	Cousin
<i>Hija</i>	Daughter	<i>Primogénito</i>	First born
<i>Hijastra</i>	Stepdaughter	<i>Padre/madre soltero</i>	Single parent
<i>Hijastro</i>	Stepson	<i>Sobrina</i>	Niece
<i>Hijo</i>	Son	<i>Sobrino</i>	Nephew
<i>Hijo mayor</i>	Eldest child	<i>Suegra</i>	Mother in law
<i>Madrastra</i>	Stepmother	<i>Suegro</i>	Father in law
<i>Madre</i>	Mother	<i>Tía</i>	Aunt
<i>Madre adoptiva</i>	Adoptive mother	<i>Tío</i>	Uncle
<i>Madrina</i>	Godmother	<i>Vida familiar</i>	Family life
<i>Mamá/Mami</i>	Mom	<i>Yerno</i>	Son in law

Veamos algunos ejemplos:

Who is your brother? | *¿Quién es tu hermano?*

How is your mother doing? | *¿Cómo está tu mamá?*

Is this your father? | *¿Él es tu padre?*

What is your sister's name? | *¿Cómo se llama tu hermana?*

Are you married or single? | *¿Estás casado/a o soltero/a?*



Pronombres sujeto y pronombres objeto

Es importante resaltar la diferencia entre **subject pronouns** | **pronombres sujeto** y **object pronouns** | **pronombres objeto**. Los **pronombres sujetos** son aquellos pronombres que realizan la acción en una oración. Ellos son **I, you, she, he, it, we y they**. Cualquier sustantivo que realice la acción principal en la oración, como estos pronombres, es un sujeto y se clasifica como caso subjetivo (caso nominativo). Los **pronombres objeto** son aquellos pronombres que reciben la acción en una oración. Ellos son **me, you, him, her, it, us, you y them**. Cualquier sustantivo que reciba una acción en la oración, como estos pronombres, es un objeto y se clasifica como caso objetivo.

Pronombres	
Subject sujeto	Object objeto
I	me
you	you
he	him
she	her
it	it
we	us
you	you
they	them

Veamos los siguientes ejemplos:

I like your jacket. | **A mí me gusta tu campera.**

You are beautiful. | **Tú eres hermosa.**

He is my friend. | **Él es mi amigo.**

She is on holiday. | **Ella está de vacaciones.**

It is raining. | **Está lloviendo.**

We live in England. | **Nosotros vivimos en Inglaterra.**

They come from Paris. | **Ellos vienen de París.**



Advertencia

Las oraciones en inglés siempre requieren **sujeto**.



My father is a teacher. | **Mi papá es maestro.**



is a teacher. | **Es maestro.**

El **imperativo** que se usa para **órdenes, invitaciones y pedidos**, es una excepción a esta regla.

Don't move. | **No te muevas.**

Come to dinner tomorrow. | **Ven a cenar mañana.**

Open the window, please. | **Abre la ventana, por favor.**

Usamos **subject pronouns** como **objetos de un verbo**:

Can you help **me**? | *¿Puedes ayudarme?*

I can't see **you**. | *No puedo verte.*

My mom doesn't like **him**. | *A mi mamá no le gusta él.*

I saw **her** at the beach. | *La (a ella) vi en la playa.*

We saw **them** at the beach yesterday, but they didn't see us. | *Los vimos (a ellos) en la playa ayer, pero ellos no nos vieron (a nosotros).*

O después de **preposiciones**:

She is waiting for me. | *Ella me está esperando.*

I bought it for you. | *Lo compré para ti.*

Can you give it to him? | *¿Se lo puedes dar a él?*

Why are you looking at her? | *¿Por qué la estas mirando?*

Don't listen to us. | *No nos escuches.*

I'll talk to them after the class. | *Hablaré con ellos después de clase.*



¡A practicar!

2. Elige el pronombre correcto para cada oración.

a) Hello, my name is Susan, am from Peru.

1. I 2. Me 3. She

b) Why don't you invite Peter and Laura? You know really like parties!

1. Them 2. They 3. We

c) This is my phone number. Call in case you need something.

1. I 2. Me 3. You

d) I'm Sally and this is Ron, my husband. lives near Newcastle.

1. We 2. They 3. You

e) Where do you want these bags? Shall I put in the kitchen?

1. Them 2. They 3. He

f) Where's Joanne? Has anyone seen today?

1. She 2. Her 3. Him

g) John's quit his job. is going to start his own business.

1. His 2. He 3. She

h) My aunt's visiting me next week. I hope brings me a present.

1. He 2. Him 3. It



i) Pierre asked me for your email address. Can I give it to?
1. Them 2. Him 3. Us

j) We're going for something to eat. Do you want to come with?
1. Me 2. Us 3. Them

Forma negativa del verbo be

Ahora veamos el verbo **to be** en su forma negativa. Para formar una oración negativa debemos agregar **not** después del verbo. Veamos su estructura:

Subject + verb to be + not + complement

También podemos contraer la forma negativa del verbo **to be**:

are not = aren't
is not = isn't

Sujeto	Forma completa del verbo to be negativo	Contracción	Ejemplo
I	I am not	I'm not	I'm not italian. <i>Yo no soy Italiano.</i>
You	You are not	You aren't	You aren't a doctor. <i>Tú no eres doctor.</i>
He	He is not	He isn't	He isn't my brother. <i>Él no es mi hermano.</i>
She	She is not	She isn't	She isn't my sister. <i>Ella no es mi hermana.</i>
It	It is not	It isn't	It isn't windy. <i>No está ventoso.</i>
We	We are not	We aren't	We aren't German. <i>Nosotros no somos alemanes.</i>
You	You are not	You aren't	You aren't in room C. <i>No estás en la sala C.</i>
They	They are not	They aren't	They aren't chinese. <i>Ellos no son chinos.</i>



Tip

En inglés hablado, casi nunca se pronuncian las palabras "**is not**" y "**are not**" como tal si no que se suele eliminar el sonido de la "o" en "**not**": por ejemplo "**is not**" se pronuncia "**isnt**" y "**are not**" "**arnt**". Esto se refleja en la forma escrita o "contraída" con apóstrofe como "**isn't**" y "**aren't**".

Aparte de la contracción en "**I'm not**", "**am not**" no se suele contraer. En el lenguaje callejero se suele decir "**ain't**" en vez de "**am not**", "**are not**" e "**is not**", que suenan muy informal.

Por ejemplo: "I **ain't** a student", "You **ain't** happy" y "They **ain't** ours". (**Informal**)

¡A practicar!

3. Completar con la contracción adecuada.

- a) I am not = b) You are not = c) She is not =
d) It is not = e) We are not = f) They are not =



4. Reescribe estas oraciones en forma negativa.

- a) I am Paul. b) You are in room B.
c) She is a lawyer. d) They are Friends.
e) We are students.

Forma interrogativa del verbo be

En las preguntas, ponemos el verbo **are/is/am** antes del sujeto (**I, you, he, she**). Veamos su estructura:

Wh- word + verb to be + subject + complement ?

Pregunta	Respuesta afirmativa	Respuesta negativa
Am I in the English class? <i>¿Estoy en la clase de inglés?</i>	Yes, you are. <i>Sí, estás.</i>	No, you aren't. <i>No, no estás.</i>
Are you Laura? <i>¿Tú eres Laura?</i>	Yes, I am. <i>Sí, yo soy.</i>	No, I'm not. <i>No, no soy.</i>
Is he/she/it German? <i>¿Es él/ella/eso alemán?</i>	Yes, she is. <i>Sí, ella es.</i>	No, he isn't. <i>No él no es.</i>
Are you Polish? <i>¿Son ustedes polacos?</i>	Yes, we are. <i>Sí, lo somos.</i>	No, we aren't. <i>No, no lo somos.</i>
Are they Italian? <i>¿Son ellos italianos?</i>	Yes, they are. <i>Sí, ellos son.</i>	No, they aren't. <i>No, no lo son.</i>



Advertencia

No debemos usar contracciones especialmente en respuestas afirmativas cortas, o al finalizar una oración.

Por ejemplo: Are you English?



Yes, I am.



Yes I'm.

Países y nacionalidades

Cuando queremos decirle a alguien de dónde somos o cuál es nuestra nacionalidad utilizamos el verbo "to be". La pregunta más común para preguntar por la nacionalidad de una persona es: **Where are you from?** | *¿De dónde eres?*

Vamos a revisar los nombres de algunos países y sus respectivas nacionalidades.

Country País	Nationality Nacionalidad
Argentina <i>Argentina</i>	Argentinian <i>Argentino</i>
Brazil <i>Brasil</i>	Brazilian <i>Brasileño</i>
Chile <i>Chile</i>	Chilean <i>Chileno</i>



China <i>China</i>	Chinese <i>Chino</i>
Egypt <i>Egipto</i>	Egyptian <i>Egipcio</i>
England <i>Inglaterra</i>	English <i>Inglés</i>
France <i>Francia</i>	French <i>Francés</i>
Germany <i>Alemania</i>	German <i>Alemán</i>
Italy <i>Italia</i>	Italian <i>Italiano</i>
Japan <i>Japón</i>	Japanese <i>Japonés</i>
Mexico <i>México</i>	Mexican <i>Mexicano</i>
Poland <i>Polonia</i>	Polish <i>Polaco</i>
Russia <i>Rusia</i>	Russian <i>Ruso</i>
Spain <i>España</i>	Spanish <i>Español</i>
The United States <i>Estados Unidos</i>	American <i>Americano</i>
The UK <i>Gran Bretaña</i>	British <i>Británico</i>
Uruguay <i>Uruguay</i>	Uruguayan <i>Uruguayo</i>

Reglas de uso

Regla 1

Uso de mayúsculas

Se deben escribir con mayúscula los nombres de **países, nacionalidades e idiomas en inglés** porque son **sustantivos propios**.



My best friend is Spanish.



Her boyfriend is spanish.

Regla 2

Países e idiomas

El vocabulario que utilizamos para el **idioma** en la mayoría de los casos es el mismo que la nacionalidad.

I live in **England**. | Yo vivo en *Inglaterra*.

My aunt and uncle are **English**. | Mi tío y mi tía son *ingleses*.

I am learning **English**. | Estoy aprendiendo *inglés*.



En algunos casos es **diferente**:

They are from **Brazil**. | *Ellos son de Brasil.*

They are **Brazilian**. | *Ellos son brasileños.*

She teaches **Portuguese** at school. | *Ella enseña portugués en la escuela.*

Regla 3

The United Kingdom | *Gran Bretaña*

Gran Bretaña (the UK) está conformada por England | Inglaterra, Scotland | Escocia, Wales | Gales y Northern Ireland | Irlanda del Norte. El adjetivo para la nacionalidad es British | Británico.

¡A practicar!

5. Completa con he's, she's o con it's

- a) Where is London? in England. b) Where is Lisa from? from Germany.
c) Where is Ankara? in Turkey. d) Where is Mario from? from China.
e) Where is St Petesburg? in Russia. f) Where is Susan from? from Ireland.
g) Where is Buenos Aires? in Argentina. h) Where is Carlos from? from Mexico.
i) Where is Machu Pichu? in Peru.

6. Escribe las preguntas

- a) Elle - Canada? (+) b) She - doctor? (-)
c) Oxford University - Spain? d) He - from - London?
e) Auckland - New Zeland?

7. Une las respuestas con las preguntas del ejercicio anterior. Indica las letras de las preguntas que corresponden en cada caso.

- I. Yes, he is. II. No, she isn't. III. Yes, it is. IV. Yes, she is.
V. No, it isn't.

8. Completa la conversación con la forma correcta del verbo be. Usa contracciones cuando sea posible.

- a) —..... you from the United States? — No, we American. We English.
b) —..... they Spanish? —Yes, they They from Madrid.
c) Nikol is from Moscow. He from St Petersburg.
d) Sorry, you in room 3, you are in room E.



- e) —..... BMW American? —No, it, It German.
- f) —..... we late? — Yes, you It..... 50.
- g) I Jessica. ISarah.
- h) They from Texas, They from Florida.
- i) — Where's Laura from? — She..... from Recife. —..... Recife in Brazil? —Yes, It

Preguntas con wh- words

Hemos visto cómo realizar "yes/no questions", es decir, preguntas que se puedan responder con sí o con no. Ahora, para realizar preguntas que comiencen con wh-words (what, where, when, how, why) lo que debemos hacer es seguir la siguiente estructura:

Wh- word + verb be + subject

Veamos algunos ejemplos:

Palabra wh-	Verbo	Sujeto	Ejemplo en español
What	is	this?	¿Qué es esto?
How	are	you?	¿Cómo estás?
Where	is	Mary	¿Dónde está Mary?
When	is	your birthday?	¿Cuándo es tu cumpleaños?
Who	is	that man?	¿Quién es ese hombre?
Why	are	you here?	¿Por qué estás aquí?
How much	is	this?	¿Cuánto cuesta esto?
How many	are	there?	¿Cuántos hay ahí? (is there/ are there hay)

¡A practicar!

9. Forma la pregunta con la forma correcta del verbo to be.

- a) Where - John? b) Why - they - hungry?.....
- c) Where - we? d) Who - you?
- e) Why - he - late? f) What - this?
- g) Where - Jimmy? h) How old - she?
- i) How - you? j) Where - the station?
- k) What time - it now? l) Where - Pedro - from?

- m) Why - they - in the kitchen? n) How - the food?
- o) How long - the journey? p) How old - you?
- q) Why - she - here? r) What time - the concert?
- s) Where - she? t) Who - Julie - with?

Feelings | Sentimientos

Usamos el verbo be acompañado de un sentimiento cuando queremos expresar como nos sentimos. Por ejemplo:

I am **scared**. | *Estoy asustado/a.*

I am **hungry**. | *Estoy hambriento/a.*

Repasemos algunos sentimientos:

Feeling	Sentimiento
I am angry .	<i>Estoy enojado.</i>
She is ill .	<i>Está enferma.</i>
He is happy .	<i>Está feliz.</i>
They are interested .	<i>Están interesados.</i>
I am scared/afraid .	<i>Yo estoy asustado.</i>
We are surprised .	<i>Nosotros estamos sorprendidos.</i>
She is unhappy .	<i>Ella está infeliz.</i>



Advertencia

Algunas de las expresiones con **am/is/are** corresponden en el español formas relacionadas con el verbo "tener". Sin embargo, estas palabras van acompañadas del verbo **to be** y no del verbo **to have**.

Por ejemplo:

I'm thirsty. | *Tengo sed.*

Español	English
<i>Tengo frío.</i>	I'm cold.
<i>Tengo calor.</i>	I'm hot.
<i>Tengo miedo.</i>	I'm afraid/scared.

<i>Tengo hambre.</i>	I'm hungry.
<i>Tienes razón.</i>	You're right.
<i>No tienes razón.</i>	You're wrong.
<i>Tengo 55 años.</i>	I'm 55 years old.

¡A practicar!

10. Corrige las siguientes oraciones.

- a) I have hungry. b) She has scared.
c) He has not right. d) You have thirsty.
e) They have wrong. f) I have 15 years old.

Diferencias entre el inglés y el español.

Interested | Interesado

I'm interested in politics. | *Me interesa la política.*

Jenny isn't very interested in music. | *Jenny no está muy interesada en la música.*

Are you interested in philosophy? | *¿Estás interesado en la filosofía?*

I'm late | Llego tarde

Sorry, I'm late. | *Perdón, llego tarde.*

Why are you late? | *¿Por qué llegas tarde?*

He's/she's/they're asleep | Él/ella/ellos duerme(n)/está(n) durmiendo

Joe is in bed/He is asleep. | *Joe duerme./Está durmiendo.*

Are the children asleep? | *¿Duermen/están durmiendo los niños?*

It's hot/cold /sunny/a nice day | Hace calor/frío/sol/un buen día

It's sunny, but it isn't very hot. | *Hace sol, pero no hace mucho calor.*

Is it cold in your room? | *¿Hace frío en tu habitación?*





¡A practicar!

11. Completa las frases.

- a) —..... cold? — No, I'm ok.
 c) — In Greece, hot in August? —Yes, very hot.
 e) Sorry late. That's ok.
 g) — Are the children in bed? — Yes, asleep.
 i) cold? Where's my sweater?
 k) a nice day today. warm and sunny.
- b) —How old is your grandmother? —..... is 70.
 d) George's favourite sport is football.....very interested in it.
 f) How old is Amanda? 21 or 22?
 h) —..... interested in art? — Yes, I am. Very much.
 j) It is 3:00 p. m. and Joseph isn't here. Why always late?

Ocupaciones

Trabajos y el verbo to be

Se utiliza el verbo **to be** | *ser/estar* para hablar de lo que cada uno se dedica.

Regla 1

An + vocal

Usamos "an" con palabras que empiezan con **vocales** (a, e, i, o, u).

An actor. | *Un actor.*

Regla 2

A + consonante

Usamos "a" con palabras que empiezan con **consonante** (b, c, d, etc.).

A doctor. | *Un doctor.*

Veamos algunos ejemplos:

A: Are you **a** teacher? | *¿Eres un maestro?*

B: No, I am **a** student, **an** English student. Are you **an** actor? | *No, soy un estudiante, un estudiante de inglés. ¿Eres un actor?*

A: No, I am **a** Singer, **an** Italian singer. | *No, soy un cantante, un cantante italiano.*



Advertencia

Para hablar de una persona jubilada/retirada o desempleado no se utiliza el artículo "a".

I am **retired**. | *Estoy/soy jubilado.*

She is **unemployed**. | *Ella está/es desempleada.*

Repasemos algunas profesiones:

Inglés	Español
He's a salesperson.	<i>Es un vendedor.</i>
She's a politician.	<i>Es una política.</i>
Are you a nurse?	<i>¿Eres un enfermero?</i>
Are they janitors?	<i>¿Son señores de la limpieza?</i>
I'm an architect.	<i>Soy un arquitecto.</i>
He's an engineer.	<i>Es un ingeniero.</i>
I'm unemployed.	<i>Estoy desempleado.</i>
You're retired.	<i>Estás retirado.</i>
He is a cleaner.	<i>Él es personal de limpieza.</i>
She is a cook/chef.	<i>Ella es una cocinera.</i>
Are you a hairdresser?	<i>¿Tú eres peluquera?</i>
He is a hotel manager.	<i>Él es el manager del hotel.</i>
Is he an IT worker?	<i>¿Él es técnico en informática?</i>
My children are musicians.	<i>Mis hijos son unos músicos.</i>
My nephew is an Office worker.	<i>Mi sobrina es una oficinista.</i>
Her sister is a personal assistant.	<i>Su hermana es una asistente personal.</i>
I am a receptionist.	<i>Yo soy una recepcionista.</i>
My mother is a shop assistant.	<i>Mi madre es una vendedora.</i>
Is he a tourist information assistant?	<i>¿Es el un asistente de información turística?</i>

¡A practicar!

12. Coloca las ocupaciones en la columna que corresponda.

Sportsman - actor - businesswoman - waitress - actress - waiter - sportswoman - businessman

Men	Women

13. Agrega "a/an" donde corresponda.

- a) I am American Student. b) You're New York taxi driver.
 c) Are you doctor? d) I'm engineer from Madrid.
 e) I am hotel waiter. f) Are you Singer?

Preguntar y dar información personal

Como hemos visto antes, utilizamos el verbo **to be** para presentarnos a nosotros mismos o a alguien más. También lo usamos para obtener información sobre alguien o cuando damos datos personales.

Veamos los siguientes ejemplos:

What is your name/surname? | *¿Cuál es tu nombre/apellido?*

My name is Sandra. | *Mi nombre es Sandra.*

I am Sandra. | *Soy Sandra.*

How old are you? | *¿Cuántos años tienes?*

Where are you from? | *¿De donde eres?*

I am from Australia. | *Soy de Australia.*

Are you a teacher? | *¿Eres maestro?*

No, I am an actor. | *No, soy actor.*

What is your phone number? | *¿Cuál es tu número de teléfono?*

My phone number is 9982322. | *Mi número de teléfono es 9982322.*

What is your e-mail? | *¿Cuál es tu correo electrónico?*

What is your address? | *¿Cuál es tu dirección?*



¡A practicar!

14. Escribe las preguntas a las respuestas.

- a) —What's? —It's Stevens. b) —and what ? —Joe.
c) —great!? —I am Irish. d) —..... a engineer? —I'm a poliece officer.
e) —I see.? —My phone number is 789 634.
f) —Thank you, sir. One last question. ? —it's Joestevens@gmail.com. Thank you very much. Have a nice day.

15. Une la pregunta con la respuesta apropiada.

- a) Where's the camera? ☐ I. London.
b) Is your car blue? ☐ II. No, I'm not.
c) Is Linda from London? ☐ III. Yes, I am.
d) Am I a good student? ☐ IV. She is my mum.
e) Where's Ann from? ☐ V. Black.
f) What color is your bag? ☐ VI. No, it's black.
g) Are you hungry? ☐ VII. In your bag.
h) How's george? ☐ VIII. No, she's American.
i) Who's that woman? ☐ IX. Very well.



16. Ordena las palabras para formar preguntas.

- a) Is - at home - your mother?
b) your parents - are - well?
c) interesting - is - your job?
d) the shops - are - open today?
e) from - where - you - are?
f) is - near here - the post office?
g) at school - are - your children?
h) you - are - sad - why?

17. Traduce las siguientes oraciones al inglés.

- a) ¿Estás contenta?
b) ¿Dónde está Tom? ¿Está en casa?.....
c) ¿Cómo están tus padres?



- d) ¿Cuántos cuesta este paraguas?
- e) —¿De qué color son tus ojos? —Son verdes.
- f) ¿Qué hora es? ¿Es tarde?
- g) ¿De qué color son tus guantes?
- h) ¿De dónde es Susan?
- i) —¿Es inglesa Mary? —No, es irlandesa.
- j) ¿Es difícil este ejercicio?



17. a) Are you happy? | b) Where is Tom? Is he at home? | c) How are your parents? | d) How much is this umbrella? | e) What color are your eyes? They are Green. | f) What time is it? Is it late? | g) What color are your gloves? | h) Where is Susan? | i) Is Mary English? No, she is Irish. | j) Is this exercise difficult?
16. a) Is your mother at home? | b) Are your parents well? | c) Is your job interesting? | d) are the shops open today? | e) Where are you from? | f) Is the post office near here? | g). are your children at school? | h). why are you sad?
15. a) VII | b) VI | c) VII | d) II | e) I | f) V | g) III | h) IX | i) IV
14. a) your name | b) is his name | c) what is your nationality? | d) are you | e) what is your phone number? | f) What is your email address?
13. a) I am **an** American student. | b) You're **a** New York taxi driver. | c) Are you **a** doctor? | d) I'm **an** engineer from Madrid. | e) I am **a** hotel waiter. | f) Are you **a** Singer?
12. **Men:** sportsman, actor, waiter, businessman **Women:** businesswoman, actress, sportswoman, waitress
11. a) are you | b) she is | c) is it | d) he is | e) I am | f) is she | g) they are | h) are you | i) is it | j) is he | k) it is - it is
10. a) I am hungry. | b) She is scared. | c) She isn't right. | d) You are thirsty. | e) They are wrong. | f) I am 15 years old.
9. a) Where is John? | b) Why are they hungry? | c) Where are we? | d) Who are you? | e) Why is he late? | f) What is this? | g) Where is Jimmy? | h) How old is she? | i) How are you? | j) Where is the station? | k) What time is it now? | l) Where is Pedro from? | m) Why are they in the kitchen? | n) How is the food? | o) How long is the journey? | p) How old are you? | q) Why is she here? | r) What time is the concert? | s) Where is she? | t) Who is Julie with?
8. a) are/aren't /are | b) are/are/are | c) Is | d) aren't | e) Is/isn't/is | f) Are/are/is | g) Am not/am | h) Are/are | i) Is/is/is
7. a) IV | b) II | c) V | d) I | e) III
6. a) Is Elle from Canada? | b) Is she a doctor? | c) Is Oxford University in Spain? | d) Is he from London? | e) Is Auckland in New Zealand?
5. a) It's | b) She's | c) It's | d) He's | e) It's | f) She's | g) It's | h) He's | i) It's
4. a) I am not Paul | b) You aren't in room 2 | c) She isn't a lawyer | d) They aren't friends. | e) We aren't students.
3. a) I'm not | b) You aren't | c) She isn't | d) It isn't | e) We aren't | f) They aren't
2. a) Am | b) They | c) Me | d) We | e) Them | f) Her | g) He | h) She | i) Him | j) Us
1. a) am | b) is | c) is | d) is | e) is | f) are