

## DIVERSIDAD

Tradicionalmente se ha considerado al Reino como la categoría taxonómica más alta. Primero se reconocieron dos Reinos: Plantas y Animales. A pesar del descubrimiento de un mundo microscópico constituido por bacterias y otros organismos unicelulares, se mantuvo el esquema de dos Reinos. Así, las bacterias por poseer pared celular rígida, los hongos por no presentar movilidad, algunos organismos unicelulares por poseer cloroplastos, fueron incluidos entre las plantas. Más tarde se reconoció una diferencia básica entre todos los seres vivos, y es la posesión de membrana nuclear separando el material hereditario del resto de la célula. Las células sin un núcleo definido reciben el nombre de procariotas, y las que lo poseen: eucariotas. Los procariotas se agrupan todos juntos en un único Reino Monera. Los otros cuatro Reinos son todos eucariotas, y su división se basa en la forma de nutrirse: el Reino Plantae incluye organismos pluricelulares autótrofos, que elaboran sus alimentos por fotosíntesis; el Reino Fungi está representado por organismos pluricelulares heterótrofos descomponedores, que segregan enzimas digestivas al medio y absorben las moléculas producto de la digestión; el Reino Animalia está constituido por organismos pluricelulares heterótrofos, que ingieren los alimentos y los digieren en cavidades especializadas. El quinto Reino es el Protista, que incluye todos los eucariotas unicelulares y aquellas formas que no encajan en las definiciones de los otros tres (protozoos, algas, algunos hongos primitivos, etc.). Las moneras dominaron la Tierra durante 2.000 millones de años. Al aparecer la célula eucariota, hace 1.500 millones de años aproximadamente, se produjo una explosión en la diversidad de las formas de vida, que llevó rápidamente a la multicelularidad, y a la rápida aparición de los Phyla existentes, que comienzan su expansión hace 600 millones de años.

Se ha considerado al Reino como la categoría taxonómica más alta. Primero se reconocieron dos Reinos: Plantas y Animales.

