



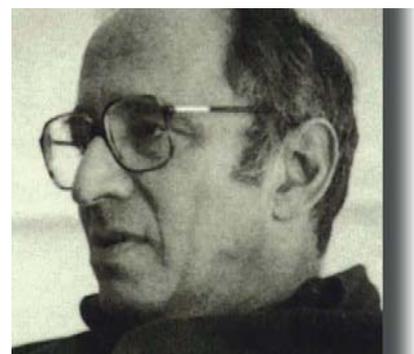
Thomas Samuel Khun.

THOMAS SAMUEL KHUN

Filósofo nacido en Cincinnati, Ohio, el 18 de julio de 1922. Se ocupó principalmente de cuestiones de filosofía de la ciencia respondiendo a preguntas como: ¿cómo se lleva a cabo la actividad científica? ¿Existe un mismo patrón en dicha actividad que se pueda aplicar a lo largo de las distintas épocas históricas? ¿A qué se debe el aparente éxito en la obtención de conocimientos de la ciencia? Dicho conocimiento, por otra parte, ¿es acumulativo a lo largo de la historia?

Khun estudió Física en la Universidad de Harvard obteniendo el título en 1949. A partir de su graduación se centró en el estudio de la Historia de la Ciencia, al que se dedicó por completo.

Ejerció como profesor de la cátedra Historia de la Ciencia dictada en Harvard hasta 1956, fecha en la que aceptó una propuesta de la Universidad de Berkeley. Allí se desempeñó en la misma cátedra a partir de 1961. Tres años más tarde ocupó ese mismo puesto en la Universidad de Princeton hasta 1979, cuando decide instalarse en Boston para tomar la cátedra de Filosofía e Historia de la Ciencia del Massachusetts Institute of Technology. Falleció el 17 de junio de 1996 en su casa de Cambridge, Massachusetts.



Filósofo nacido en Cincinnati, Ohio, el 18 de julio de 1922. Se ocupó principalmente de cuestiones de filosofía de la ciencia respondiendo a preguntas como: ¿cómo se lleva a cabo la actividad científica? ¿Existe un mismo patrón en dicha actividad que se pueda aplicar a lo largo de las distintas épocas históricas? ¿A qué se debe el aparente éxito en la obtención de conocimientos de la ciencia?

Thomas Sam

Khun se ocupó en primer lugar de la historia de la ciencia y fue a partir de esto que surgieron diversas cuestiones que muestran un contraste entre dos concepciones de la ciencia.



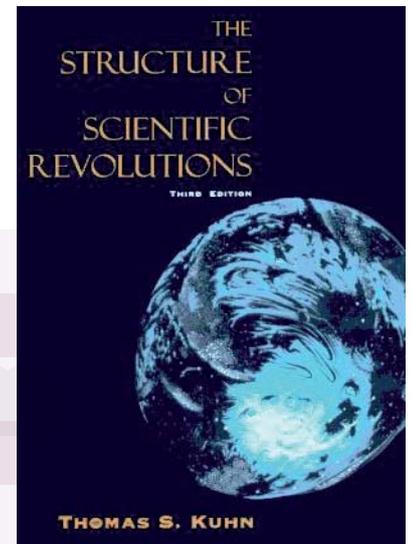
nos ver, Khun se ocupó de la historia de la ciencia y fue a partir de esto que surgieron diversas cuestiones que muestran un contraste entre dos concepciones de la ciencia:

- La ciencia comprendida como una actividad completamente racional y controlada (como nos la presenta el Círculo de Viena, por ejemplo).

- La ciencia entendida como una actividad concreta que se ha venido dando a lo largo de los siglos y que en cada época histórica presenta peculiaridades y características propias. Ambas posturas pueden ser denominados "formalista" e "historicista", respectivamente.

Los principales cuestionamientos que se planteó Khun los responde en su obra titulada "La estructura de las revoluciones científicas", de 1962. Esto supuso un gran cambio en el debate filosófico del momento, que estaba gobernado por el modelo formalista. El nuevo modelo suponía las siguientes fases:

- 1. Establecimiento de un paradigma.
- 2. Ciencia normal.
- 3. Crisis.
- 4. Revolución científica.
- 5. Establecimiento de un nuevo paradigma.



Uno de los conceptos claves es "paradigma" el cual Khun define del siguiente modo:

"Considero a los paradigmas como realizaciones científicas universalmente reconocidas que, durante cierto tiempo, proporcionan modelos de problemas y soluciones a una comunidad científica"



Thomas Kuhn 1922- 1996.

Establecer un paradigma es una de las fases del desarrollo de la ciencia que más tiempo lleva. Pero también resulta ser una de las más menesterosas ya que a partir de ella se podrán medir los resultados.



Los paradigmas son un marco o la base a partir de la cual se analizan los problemas y se busca una o varias soluciones. En otras palabras son macroteorías que se aceptan de forma general por toda la comunidad científica y a partir de las cuales se realiza la investigación. El objetivo de la misma es aclarar los posibles fallos del paradigma (como por ejemplo datos empíricos que no coincidan exactamente con la teoría) o extraer todas sus consecuencias. A este proceso de investigación basado en un paradigma se le denomina "ciencia normal". En palabras de Kuhn:

"ciencia normal" significa investigación basada firmemente en una o más realizaciones científicas pasadas, realizaciones que alguna comunidad científica particular reconoce, durante cierto tiempo, como fundamento para su práctica posterior"

Establecer un paradigma es una de las fases del desarrollo de la ciencia que más tiempo lleva. Pero también resulta ser una de las más menesterosas ya que a partir de ella se podrán medir los resultados. Por otro lado, Kuhn nos hace saber que los paradigmas, en muchas ocasiones, no llegan a resolver todos los problemas pero igual se acumulan a lo largo de los años y siglos.

Se considera que existe una crisis cuando surgen nuevos paradigmas que compiten con los anteriores y tratan de imponerse. Una vez que esta etapa culmina, se genera la llamada revolución científica que consiste en la sustitución de un paradigma por otro.

"Las revoluciones científicas se consideran aquí como aquellos episodios de desarrollo no acumulativo en que un antiguo paradigma es reemplazado, completamente o en parte, por otro nuevo e incompatible."

Tras la revolución el ciclo comienza de nuevo y el paradigma que ha sido instaurado da pie a un nuevo proceso de ciencia formal.

KHUN

-Historiador y filósofo de la ciencia estadounidense.

-Se hizo famoso por cambiar la orientación de la filosofía y la sociología hacia 1960.

-Los principales cuestionamientos que se planteó Kuhn los responde en su obra titulada "La estructura de las revoluciones científicas".

-Uno de los conceptos más importantes que definió fue el de "paradigma".

