



Textos académicos o expositivos: la definición, el resumen, monografía y ensayo

En la escuela es el tipo de texto que habitualmente leemos; si no fuera por ellos los grandes descubrimientos científicos jamás se hubieran logrado.

El conocimiento se va construyendo gracias al aporte de cada investigador que reúne pacientemente los datos para confirmar o refutar una teoría. En la ciencia se suele decir que cada uno de los científicos se sube a hombros de gigante para ver más lejos; el conocimiento heredado de muchos estudiosos los lleva a continuar con la labor sin partir desde cero, es decir, no tienen que comenzar todo otra vez y siguen a partir de lo que dejaron los grandes de la ciencia. Por eso cada uno va “a hombros de gigante”; los físicos a hombros de Einstein, por ejemplo.

Debido a ello, es muy importante que sepamos reconocer estos textos para que, a su vez, podamos crearlos cuando aportemos nuestro granito de arena al conocimiento.

En los textos expositivos o académicos aparecen frecuentemente las causas y las consecuencias relacionadas entre sí y estas relaciones van armando el texto como un tejido.

Cuando estudiamos, debemos ir preguntándonos por qué van sucediendo las cosas; comprobaremos que el texto expositivo comparte muchas características que vimos en el texto argumentativo ya que la principal herramienta de éste es, fundamentalmente, la argumentación.

En el texto se encuentran palabras que sirven de enlace y que ayudan a reconocer esa relación. Estas palabras son los conectores.

ADemás...

A veces, causa y consecuencia están expresadas en una misma oración o párrafo. En otros casos se encuentran en distintas partes del texto y hay que leer varias veces para poder establecer esa relación.

Los conectores que establecen la relación causa-consecuencia son varios:
porque, así, como...

O frases: **esto es así porque, por ese motivo, esto hizo que, dado que, en consecuencia...**

Un texto académico o expositivo tiene que ser claro y enseñar cosas nuevas para el lector, por eso a veces una misma idea se dice de manera diferente. Este recurso se llama **reformulación**.

En los textos que usamos para estudiar, a veces, cuando el tema es un poco difícil, se recurre al empleo de comparaciones con elementos que pueden ser más conocidos para nosotros.