

- **La Psicolingüística:** observa el modo en que las personas adquirimos una lengua, es decir los mecanismos psicológicos que hacen posible tal proceso.
- **La Pragmática:** se encarga del análisis del uso que hacen los hablantes de la lengua, como así también de las circunstancias y contextos en que se emplea, los que resultan determinantes en la interpretación de los mensajes.
- **La Sociolingüística:** evalúa los fenómenos derivados del contacto entre lenguas, o lo que es lo mismo, las relaciones entre lo lingüístico y lo social.

Estas disciplinas, entre otras, están al servicio de la lingüística, ciencia que –como ya adelantamos- tiene por objeto el estudio del lenguaje y la descripción de la estructura, el funcionamiento y la evolución de las distintas lenguas.

Recursos para la investigación lingüística

Existen diversos procedimientos que sirven para obtener datos que, al mismo tiempo, permiten llevar a cabo investigaciones y formular diversas teorías lingüísticas. A continuación, mencionaremos algunos de dichos recursos:

- **Los informantes:** son las personas de las que se obtienen las muestras de habla para un determinado estudio.
- **El acopio de las muestras de lengua:** las mejores muestras de lengua, es decir, las más confiables y naturales, se obtienen cuando el emisor no es consciente que está siendo objeto de estudio. Para esto, suele ser de utilidad tomar en consideración no sólo la

comunicación verbal, sino también los signos no lingüísticos, es decir, el lenguaje corporal y el contexto situacional.

- **Las encuestas lingüísticas:** suelen ser útiles para analizar un determinado aspecto de la lengua. Pero es fundamental tener cuidado en su preparación, ya que si el informante advierte directamente el aspecto que se desea analizar, los resultados pueden verse alterados.



Nuestra postura corporal y nuestros gestos ante diferentes situaciones, también transmiten mensajes a quienes nos observan.

- **Los corpus lingüísticos:** éstos son conjuntos extensos y ordenados de textos científicos, literarios, periodísticos, o de cualquier otro género, que pueden usarse como base para una investigación. Dos ejemplos de estos corpus pueden ser el CORDE y el CREA, es decir, el **Corpus diacrónico del español** y el **Corpus de referencia del español actual**, respectivamente, que ofrecen un conjunto de más de 395 millones de registros. Éstos, han sido puestos a disposición de todos los estudiosos de la lengua española por la Real Academia Española.



- **Los lexicones o diccionarios:** estas obras recogen un amplio conjunto de palabras y dan información acerca de su morfología, fonología, y semántica, o lo que es lo mismo, su estructura gramatical, su estructura fonética y su significado en diferentes contextos.

La organización de la lengua

Todas y cada una de las lenguas existentes están formadas por un conjunto de unidades mínimas que pueden combinarse entre sí para formar unidades mayores. Por ejemplo, con unidades mínimas como las letras podemos formar sílabas, luego palabras y oraciones; de este modo obtendremos unidades más complejas que, al combinarse entre sí, darán forma a nuestros mensajes.

Gracias a este modo de funcionamiento podemos construir un número infinito de mensajes, partiendo de unidades mínimas, como las que nos brinda el alfabeto.

Las diversas combinaciones de las unidades mínimas de la lengua –las letras–, dan lugar a combinaciones mayores que permiten el nacimiento de las lenguas.

