

Escuelas Estadounidenses desde los años '40 a los '60

Paralelamente al Funcionalismo Británico se desarrolló en la escuela estadounidense el **Funcionalismo Americano** que exporta las nociones del primero adaptándolas al contexto y a los problemas surgidos en la América de principios de siglo XX.

En el Nuevo Continente las posibilidades de movilidad social y de progreso económico eran mucho mayores que en la Europa de postguerra, de todos modos para la mayoría representaba internarse en un mundo desconocido al que había que adaptarse.

Así, esta rama del Funcionalismo tendió al estudio de los aspectos funcionales o adaptativos de la mente, y dejó a un lado el enfoque teórico y el análisis de su estructura. A diferencia del Funcionalismo Británico que se oponía totalmente al evolucionismo, el Funcionalismo Americano partirá de las nociones evolucionistas para intentar comprender el proceso del pensar humano y las leyes de su funcionamiento.

Los principales representantes de esta corriente han sido Edward Sapir (1884-1939) y Robert Lowie (1883-1957), ambos antropólogos estadounidenses, como así también los filósofos del lenguaje John Dewey (1859-1952) y William James (1842-1910).

- **Edward Sapir**

Antropólogo y lingüista estadounidense, considerado como uno de los más destacados de su generación. Fue uno de los precursores de los estudios referidos a las relaciones entre lenguaje y antropología. Según Sapir el lenguaje determina el pensamiento, por lo cual cada lenguaje existente determinara la forma de pensar de los hablantes. Para él, el lenguaje no se relaciona con lo instintivo porque lo considera como una creación exclusivamente humana utilizada para la expresión y la comunicación de ideas, emociones y deseos.

- **Robert Lowie**

Antropólogo estadounidense experto en los pueblos originarios de Estados Unidos. Puede ser enmarcado como seguidor de Boas y sus aportes