

## *Escuelas Estadounidenses desde los años '40 a los '60*

Paralelamente al Funcionalismo Británico se desarrolló en la escuela estadounidense el **Funcionalismo Americano** que exporta las nociones del primero adaptándolas al contexto y a los problemas surgidos en la América de principios de siglo XX.

En el Nuevo Continente las posibilidades de movilidad social y de progreso económico eran mucho mayores que en la Europa de postguerra, de todos modos para la mayoría representaba internarse en un mundo desconocido al que había que adaptarse.

Así, esta rama del Funcionalismo tendió al estudio de los aspectos funcionales o adaptativos de la mente, y dejó a un lado el enfoque teórico y el análisis de su estructura. A diferencia del Funcionalismo Británico que se oponía totalmente al evolucionismo, el Funcionalismo Americano partirá de las nociones evolucionistas para intentar comprender el proceso del pensar humano y las leyes de su funcionamiento.

Los principales representantes de esta corriente han sido Edward Sapir (1884-1939) y Robert Lowie (1883-1957), ambos antropólogos estadounidenses, como así también los filósofos del lenguaje John Dewey (1859-1952) y William James (1842-1910).

- **Edward Sapir**

Antropólogo y lingüista estadounidense, considerado como uno de los más destacados de su generación. Fue uno de los precursores de los estudios referidos a las relaciones entre lenguaje y antropología. Según Sapir el lenguaje determina el pensamiento, por lo cual cada lenguaje existente determinara la forma de pensar de los hablantes. Para él, el lenguaje no se relaciona con lo instintivo porque lo considera como una creación exclusivamente humana utilizada para la expresión y la comunicación de ideas, emociones y deseos.

- **Robert Lowie**

Antropólogo estadounidense experto en los pueblos originarios de Estados Unidos. Puede ser enmarcado como seguidor de Boas y sus aportes

pueden ser considerados prácticamente como la base de la antropología moderna. Se oponía al evolucionismo cultural y adhería al relativismo cultural.

- **John Dewey**

Filósofo, pedagogo y psicólogo estadounidense, reconocido por ser uno de los fundadores de la corriente filosófica conocida como pragmatismo. También ha sido uno de los más destacados pedagogos progresistas de Estados Unidos. Ha escrito importantes tratados sobre lógica, arte, ética y democracia. Respecto a esta última aseguraba que se podía alcanzar de forma plena sólo si la sociedad civil y la educación estaban bien conformadas. Por eso mismo, defendía una sociedad bien informada y comunicada, en la que los políticos sean los únicos responsables por las políticas adoptadas.

- **William James**

Filósofo estadounidense considerado como el fundador de la psicología funcional y de la religión, y además calificado como una de las personalidades más influyentes en lo que respecta a la difusión de la corriente pragmatista. Le interesaba el estudio de los procesos subliminales de la conciencia, como así también los fenómenos paranormales.

Entiende al pragmatismo como un método útil para apaciguar disputas metafísicas relacionadas con la relación entre materia y forma, entre determinación e indeterminación. En definitiva, entiende al pragmatismo como un modo de enfrentarse al mundo.

Más tarde después de la Segunda Guerra Mundial (1940-1950), y siguiendo dentro del marco de las escuelas americanas, se desarrolló la corriente denominada **Neo-evolucionismo Americano** que afirmaba que las culturas estaban compuestas por etapas multilineales, en oposición al evolucionismo del siglo XIX según el cual las etapas eran únicas o unilineales para todas las culturas, de allí que esta corriente represente una reavivación del interés en el evolucionismo spenceriano.

- **Leslie White**