

Quienes se encuadraron dentro de esta línea de pensamiento fueron Claude Lévi-Strauss (1908-2009), Edmund Leach (1910-1969) y Jean Piaget (1896-1980); y las críticas más frecuentes que ha recibido el estructuralismo se remiten a que si bien se encarga de explicar las semejanzas entre las culturas, se olvida de explicar las diferencias.

- **Claude Lévi- Strauss**

Antropólogo estructural belga, reconocido por aplicar el enfoque estructuralista a las ciencias sociales, y más específicamente aún al estudio del parentesco, a la antropología cultural y al estudio de las clasificaciones y de los mitos. En todos estos ámbitos Lévi-Strauss creyó posible hallar, a través del análisis de las estructuras mentales, un mecanismo común constituido por un conjunto de formas invariables, de cuyas combinaciones nacieran las diversas configuraciones visibles a lo largo de la historia.

De allí que afirmara que las diferentes culturas, y las conductas y esquemas lingüísticos de quienes las componen revelan la existencia de patrones comunes que se reiteran en todas las culturas, porque éstas estarían determinadas por el funcionamiento del cerebro humano. Por tal razón planteaba que la estructura mental subyacía a las instituciones.



Claude Lévi-Strauss

- **Edmund Leach**

Antropólogo social británico, discípulo de Lévi-Strauss, interesado en las cuestiones políticas de las relaciones humanas, reconocido por ser el encargado de introducir el estructuralismo en Gran Bretaña, aunque criticó a esta teoría –como así también al funcionalismo, al cual realizó importantes aportes- porque en su opinión los sistemas sociales se encuentran en permanente desequilibrio.

Respecto a la cultura, Leach dirá que ésta se refleja esencialmente en el ordenamiento simbólico de un mundo artificial. Por otro lado, ve al lenguaje como el elemento esencial de la manipulación simbólica, ya que

gracias a él se estructura lógicamente el sentido y el significado que el grupo social otorga a los elementos de su medio.

- **Jean Piaget**

Psicólogo, biólogo y epistemólogo suizo, reconocido por sus aportes a la psicología genética. También realizó importantes estudios sobre la infancia y fue el autor de la teoría del desarrollo cognitivo.

Respecto a las estructuras, Piaget dirá que poseen tres características fundamentales que las definen:

- Totalidad: cada estructura es un sistema que posee más propiedades que las de sus elementos aislados.
- Transformaciones: las estructuras poseen un equilibrio dinámico que les permite cambiar, pero mantenerse.
- Autorregulación: debido a que toda estructura es un sistema cerrado, puede autoconservarse porque, al mismo tiempo, es un sistema de transformaciones autorreguladas.

El objetivo de Piaget es unificar las diversidades y las relaciones que subyacen a lo observable utilizando el análisis estructural. Esto lo aplica al campo de la psicogenética para comprender los sistemas cognoscitivos que utiliza el niño y para explicar el mecanismo por el cual los sistemas cognoscitivos se producen a partir de otros, no limitándose a describir lo que los caracteriza. En otras palabras, Piaget parte del enfoque estructuralista para intentar explicar cómo las estructuras mentales de un niño recién nacido se van transformando hasta llegar a las formas del pensamiento adolescente; gracias a ello demostrará que el pensamiento lógico tiene un largo proceso de construcción que se inicia antes de las primeras manifestaciones lingüísticas y que le permite al niño crear un mundo estable.