

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

EDUCACIÓN INCAICA

La educación dialéctica.

Algunos autores sostienen que la educación Inkaria fue inspirada en la dialéctica del cosmos, el desarrollo de la realidad circundante y las necesidades humanas.

Continuando con la misma línea, se afirma que sus fines educativos fueron determinados por la dinámica de todas las cosas en su conjunto, como por el propósito de elevar el nivel de vida de la sociedad comunitaria, sin mezquindades personales. En cambio la educación en el Occidente tuvo un fin individualista, debido a su concepción subjetivista del mundo. El amor a la tierra fue uno de los fines concretos de la educación Inkaria; porque era su madre y protectora de su vida con equidad. En los españoles se hallaba la mentalidad de lucha antagónica por el interés del dominio de clase, de expansión y obtención de bienes materiales, generando en sus relaciones sociales el esclavismo y el feudalismo.

Para el Incásico el trabajo fue una virtud, como decir la verdad, el no mentir ni robar; porque estaba plasmado así a través de los fines concretos de su educación. El español llevaba consigo una imperfección social debido a su concepción fatalista de la vida, y apasionamiento por la propiedad privada

El Perú histórico tuvo una educación original, eminentemente hogareña y práctica, sin recetas extranjeras que aplicar ni modelos que copiar. Su sistema educativo fue elaborado acorde al diario crepitar de sus conocimientos, siendo su máxima expresión las Yachayhuasi, las acllahuasi, los quipus, los ayllus y los capullis; además de los ritos, cantos y bailes que practicaron con sentimientos fraternales y fines de solidaridad. Hoy, el Perú en su vida republicana, con las pautas importadas por los españoles y practicadas a lo largo y ancho de su territorio, se desarrolla contrario a sus principios originales y, según el decir de algunos defensores de las antiguas leyes, construyendo una sociedad pobre y autodestructiva.

Educación actual

La Educación de hoy –según la educación inkaria – está desviada de su verdadero sentido, particularmente en el Perú. Toda ciencia gira al servicio del hombre, de no ser así, no tendría razón de ser. La ciencia de la Educación en la sociedad peruana está separada por los avances de la ciencia moderna, que en lugar de formar hombres útiles para su sociedad, va en contra del alma nacionalista y la unidad dialéctica del conocimiento de los antiguos.



En base de las tradiciones y testimonios escritos por los cronistas españoles y criollos, como por las aseveraciones de historiadores y sociólogos peruanos, se llega a la evidencia de que la educación Inkaria estuvo impartida en forma viva por el hogar y el gobierno, orientada por una filosofía cósmica.

El hogar proporcionaba la educación elemental y popular, con carácter naturalista, religioso, mítico y clasista, en las siguientes áreas: idioma, buenas costumbres, labores agrícolas, habilidades manuales, sumisión incondicional a las autoridades, y a sus ideales como el apego a la tierra natal, amor familiar, sentido de unidad, sentido de responsabilidad y formación del hombre creador. La educación dirigida por el gobierno estaba destinada a la nobleza, a la élite y bajo la dirección de los amautas.