

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

LA EDUCACIÓN EN LA ÉPOCA ACTUAL



Estudiantes en la actualidad

En el período del gobierno aprista 1985 - 1990, se elaboró el llamado Proyecto Educativo Nacional, con miras a plasmar en una Nueva Ley General de Educación, la estructura de un sistema educativo constituido por niveles y modalidades, integrados y articulados, acordes a las necesidades y características de la población. Este proyecto contempló los siguientes niveles, modalidades y formas:

A. Niveles

a.1 Nivel Inicial

- para niños
- para la familia

a.2 Educación Básica

- I Ciclo Básico, con 4 grados
- II Ciclo Básico, con 2 grados
- III ciclo Básico, con 4 grados

a.3 Educación Superior

En el nivel básico, se distinguían dos modalidades:

- Nivel Básico de Menores: destinado a educandos comprendidos entre los 5 y 16 años.
- Nivel Básico de Adultos: destinado a educandos mayores de 16 años, vinculado al trabajo productivo y preferentemente no escolarizado.

B. Modalidades, concebidas como alternativas del sistema educativo:

b.1. Educación de adultos

b.2 Educación especial

b.3 Educación bilingüe

b.4 Educación Ocupacional

b.5 Educación a distancia

C. Formas

c.1 Escolarizada

A partir de 1980, se inicia el llamado quinquenio de la educación peruana, con el gobierno del Arquitecto Fernando Belaunde Terry, quien otorgó, con una concepción diferente al de la Reforma Educativa, especial prioridad a la problemática educativa.

La principal característica del quinquenio de la educación es: la reestructuración del sistema educativo, concordante con la Ley General de Educación N° 23384, donde se consideran las necesidades del desarrollo integral del docente del país.



La educación de Perú aun tiene un largo camino para recorrer y seguir creciendo