

CIENCIA

FORTALECIMIENTO DE LAS POLITICAS NACIONALES, REGIONALES Y HEMISFERICAS

El 27 de julio de 2004 fue promulgada la Ley Marco de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (Ley Nº 28303), la que sirvió de base para la promulgación de la Ley del CONCYTEC (Ley Nº 28613). En ésta se regulan los fines y se adecua al CONCYTEC a las funciones establecidas en la Ley Nº 28303, otorgándole una nueva estructura organizativa.

El 17 de enero de 2006, con Decreto Supremo Nº 001-2006-ED, se aprobó el Plan Nacional Estratégico de Ciencia, Tecnología e Innovación para la Competitividad y el Desarrollo Humano 2006 – 2021.

Se encuentran en proceso de formulación cuatro Programas Nacionales de CTI: Camélidos Sudamericanos, Plantas Medicinales y nutracéuticos, Ciencia y Tecnología de Materiales y Agricultura y Agroindustria; y dos Programas Especiales: Prospectiva y Vigilancia Tecnológica y Popularización de la CTI.

El 26 de agosto de 2005, en la ciudad de Lima se llevó a cabo la Primera Reunión Ministerial y de Altas Autoridades de Ciencia y Tecnología de los Estados Miembros de la Organización del Tratado de Cooperación Amazónica (OTCA) para establecer una agenda común.

Al iniciar la nueva gestión gubernamental se están definiendo lineamientos de política de corto y mediano plazo para CTI, a fin de orientar los escasos esfuerzos y recursos que se asignan en este ámbito. En ese sentido en el mes de marzo, el Gobierno publicó, mediante Decreto Supremo Nº 027-2007-PCM, las 12 políticas nacionales de cumplimiento obligatorio para las entidades de Gobierno Nacional. En la materia 7: referida a la extensión tecnológica, medio ambiente y competitividad, se han planteado 11 políticas, cuya supervisión corresponde al Ministerio de Educación.

FORTALECIMIENTO Y DIVULGACION DE LA CIENCIA, TECNOLOGIA, INGENIERIA, INNOVACION Y EDUCACION CIENTIFICA

EL CONCYTEC lanzó su “Programa de Popularización de CTI del Perú” desde octubre 2004 y en el plano hemisférico, este programa fue aprobado por la Red de Popularización de la CyT en América Latina y el Caribe (Red de POP – UNESCO).

Congreso Iberoamericano de Educación Científica con la Cátedra UNESCO de Educación Científica para América Latina y el Caribe. (2006). Del 7 al 9 de noviembre de 2006 se realizó el IV Congreso Iberoamericano de Educación Científica en el auditorio de la nueva Biblioteca Nacional del Perú, participaron alrededor de 600 asistentes, entre educadores y científicos y 72 expositores internacionales de los países de España, Inglaterra, Brasil, Chile, Colombia, EE.UU, Argentina, México entre otros. El Congreso planteó continuar el debate para construir una visión compatible de lo que significa formar en ciencia y tecnología a los ciudadanos y ciudadanas de la región.



Ingenieros hacen pruebas en cerros peruanos

Propuesta de Plan

Se está elaborando una propuesta del Plan de Mediano Plazo PNCTI 2007-2011. Dicha propuesta se encuentra articulada a los planes sectoriales de exportación, competitividad, competitividad productiva, planes regionales de desarrollo así como a los planes estratégicos de las instituciones de CTI miembros del SINACYT (INIA, INS, IIAP, etc.) y recoge las políticas planteadas mediante el Decreto Supremo Nº 027-2007-PCM.